

Міністерство освіти і науки України
Малинський фаховий коледж

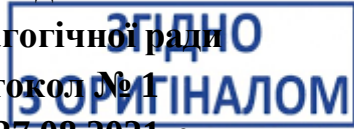
ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні

педагогічної ради

протокол № 1

від 27.08.2021 р.



Введено в дію

наказом № 127

від 07. 09. 2021 р.

СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ МАЛИНСЬКОГО
ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
на 2021– 2025 рр.

1. Обґрунтування необхідності розробки стратегії (перспективного плану) розвитку Малинського фахового коледжу.

Сучасні завдання модернізації освіти, визначені Національною доктриною розвитку освіти в Україні, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про мову» та іншими нормативними документами, спрямовані на розвиток національної освітньої галузі, що має відповідати вимогам часу, потребам держави та особистості, що здатна реалізувати себе в суспільстві, яке постійно змінюється.

Коледжі України стоять перед непростими викликами вибору свого майбутнього з огляду на реформування системи освіти України та необхідності розуміння та переосмислення глобальних соціально-економічних змін та формування демократичного суспільства в Україні.

У цьому контексті перед коледжем постало завдання визначення шляхів переходу від відтворювальних до сучасних креативних європейських технологій навчання. Сучасні європейські заклади освіти орієнтуються на принципово інший підхід до підготовки фахівця, в основі якого – забезпечення гідних умов надання освітніх послуг та високих стандартів якості освітнього процесу.

Європейський вибір України, загальна світова тенденція до демократизації освіти, реалії інформаційного суспільства XXI ст. визначають парадигму освіти як особистісно зорієнтовану та студентоцентричну.

Особлива місія сучасної освіти – підготовка особистості до активної участі у житті суспільства, яке неперервно змінюється. Освіта набуває все більш універсального значення, оскільки допомагає визначитися щодо свого професійного майбутнього кожному громадянину.

Сучасні тенденції політичного, економічного, культурного розвитку суспільства потребують нових підходів до якості знань, умінь, навичок і рівня розвитку особи. Тому розвиток сучасної освіти визначає головним змістом педагогічної стратегії Малинського фахового коледжу створення на кожному ступені освіти гармонійної системи, яка б включала взаємоузгоджені методи дії, що спрямовані на процес навчання, розвиток та виховання інноваційної особистості.

Метою стратегічного плану розвитку Малинського фахового коледжу є підвищення ефективності його освітньої діяльності та забезпечення стабільно високого рівня навчання особистості на всіх ступенях освіти, і на цій основі – піднесення на якісно вищий рівень освітньої та професійної підготовки випускників.

Під терміном "якість професійної підготовки фахівців" слід розуміти, що її рівень та зміст задовольняють актуальні та перспективні потреби держави, суспільства, та виробництва, а також відповідають потребам особистості в освіті та самореалізації.

Безпосередній вплив на розвиток та становлення якості освіти має розвиток матеріально-технічної бази як основи для реалізації освітніх завдань та принципів.

Розвиток матеріальної бази коледжу є процесом неперервним та динамічним, що постійно знаходиться в стадії вдосконалення та розвитку, починаючи від дня заснування навчального закладу і до сьогодні.

В останні роки розвиток матеріальної бази коледжу обумовлювався обсягами фінансування, що формувалося і базувалося на потребах першочергового забезпечення пріоритетних соціально захищених статей витрат: заробітна плата, стипендія, відрахування до бюджету.

Така тенденція неминуче приводить до відставання розвитку матеріальних засобів коледжу від потреб сучасних освітніх технологій.

Не дивлячись на відсутність бюджетних асигнувань, завдяки зусиллям колективу коледжу, за останні роки матеріальна база продовжувала вдосконалюватись та оновлюватись. За рахунок власних коштів коледжу лише в 2020 році на її розвиток спрямовано майже 650 тис. грн.

Виходячи з цього, метою стратегічного плану розвитку Малинського фахового коледжу є узгодження питань вдосконалення матеріальної бази, освітніх технологій, форм та засобів ведення освітнього процесу з фінансово-економічними можливостями навчального закладу і на цій основі - їх збалансований розвиток і вдосконалення.

План є відкритим документом, хід його реалізації періодично розглядається колегіальними органами управління навчальним закладом: зборами колективу, педагогічною радою, адміністративною радою. При виникненні об'єктивної необхідності зазначеними вище органами управління коледжу до плану можуть вноситись зміни та доповнення, які є обов'язковими для виконання з моменту прийняття відповідного рішення.

Перспективний план освітньої діяльності коледжу розроблений на основі законодавства України, нормативно-правових актів Кабінету міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Статуту коледжу, Термін реалізації перспективного плану 2021 – 2025 роки.

2. Загальна інформація про коледж.

2.1. Історичний огляд

1927 рік – утворення Білорівницької лісової професійної школи (Олевський район Житомирської області). *Наказ Держкомлісу СРСР від 01.10. 1927 року № 5759.*

1931 рік, – реорганізація лісової школи в лісовий технікум;

1931 рік, жовтень – перевезення технікуму до Малинського району Житомирської області (хутір Гамарня), в колишній маєток Михайла Миклухи – брата відомого вченого-етнографа, мандрівника, дослідника Миколи Миколайовича Миклухо – Маклая;

1937 рік – навчальний заклад отримує назву «Малинський лісотехнічний технікум»;

1930-1941рр – підготовка фахівців здійснювалась зі спеціальностей "Лісове господарство"; "Лісоексплуатація"; "Будівництво і експлуатація лісовозних доріг".

1944, 05.11 – відновлення занять в післявоєнний період, спеціальності "Технологія лісозаготівель"; "Сухопутний транспорт лісу".

1952 – відкрито спеціальність «Промислове і цивільне виробництво».

1954 рік – утворення навчально-виробничого лісгоспу, відкриття літньої навчальної бази в Омелянській дачі (хутір Будище);

1958 рік – введено в експлуатацію навчальний корпус, гуртожиток, початок роботи заочного відділення; відкрито спеціальність «Обладнання лісозаготівельних підприємств», відновлено спеціальність «Лісове господарство»;

1962 рік – відкриття спеціальностей "Технологія целюлозно-паперового виробництва", "Обладнання целюлозно-паперового виробництва", "Лісохімічне виробництво".

1974 рік – введено в експлуатацію 4-поверховий гуртожиток;

1994 рік – відкриття спеціальності «Бухгалтерський облік»;

2005 рік – реорганізація навчального закладу. Утворення Малинського лісотехнічного коледжу (*Наказ Державного комітету лісового господарства України від 15.11.2005р. № 482*);

2010 рік – відкриття спеціальності «Обробка деревини»;

1927 – 2011 роки – навчальний заклад підпорядкований органам управління лісовим господарством;

2012 рік, з 01.01 коледж передано до сфери управління Міністерства освіти і науки України (*Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 року № 1591*);

2012 рік – відкрито спеціальності «Мисливське господарство», «Землепорядкування»;

2012 рік, квітень – отримано ліцензію та розпочато роботу курсів з підготовки громадян України до вступу у вищі навчальні заклади;

2012 рік, вересень – започатковано роботу відділення професійної підготовки. Початок підготовки кваліфікованих робітників за професіями «Лісник» та «Лісоруб»;

2013 рік – відкрито спеціальність «Зелене будівництво та садово-паркове господарство»;

2014 рік – коледж спільно з ПАТ «Мотор-Січ» та Держлісагентством започаткував Всеукраїнські змагання лісорубів між студентами коледжів, розроблені Державні стандарти освіти з спеціальностей «Лісове господарство», «Лісозаготівля та первинна обробка деревини», «Експлуатація і ремонт обладнання лісового комплексу»;

2015 рік – створений меморіальний музей видатного вченого М. Миклухи - Маклая, розпочала роботу «Шевченківська світлиця»;

2016 рік – відкрита музейна експозиція «Родина Миклух», укладено договір про співпрацю з Вищою школою агробізнесу в м. Ломжа (Республіка Польща);

2018 рік – започатковано підготовку фахівців з вищою освітою – отримано ліцензію на підготовку кадрів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «**Бакалавр**».

2019 рік – отримано ліцензії на підготовку кваліфікованих робітників з професій Офісний службовець, Верстатник деревообробних верстатів, Озеленювач, Слюсар-ремонтник;

2021 рік - відкрито спеціальність «Деревообробні та меблеві технології»;

2021 рік - коледж перейменовано в Малинський фаховий коледж.

За 90 років своєї діяльності навчальний заклад підготував для різних галузей господарювання понад 22 тисячі спеціалістів.

2.2 Напрямки діяльності та установчі документи

Мета і завдання діяльності коледжу:

- підготовка бакалаврів, фахових молодших бакалаврів, молодших спеціалістів та кваліфікованих робітників, які б поєднували високу професійну компетентність із загальною культурою, успішно конкурували на сучасному ринку праці;
- надання особам, що вступили на навчання на основі базової освіти повної загальної середньої освіти;
- демократизація, гуманізація освітнього процесу, органічне поєднання в ньому національних та загальнолюдських цінностей;
- виховання молодого покоління на принципах патріотизму, гуманізму, людиноцентризму з урахуванням історичних та національних традицій.

Малинський фаховий коледж надає освітні послуги:

- надання вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр» з ліцензованих напрямів підготовки;
- надання фахової передвищої освіти на засадах, що визначені відповідним законодавством;
- підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» з ліцензованих спеціальностей або освітніх програм;
- первинна професійна підготовка кваліфікованих робітників з видачею диплома державного зразка;
- професійно-технічне навчання та надання робітничих професій з видачею відповідного посвідчення особам, що працюють в лісовій галузі або навчаються в коледжі;
- надання повної загальної освіти особам, що вступили до навчального закладу на основі базової загальної середньої освіти;
- підготовка громадян України до вступу у вищі навчальні заклади;
- здійснення освіти дорослих для потреб економіки відповідно до ліцензованих спеціальностей та обсягів.

Коледж в своїй діяльності керується:

- Статут Малинського фахового коледжу (нова редакція), затверджено наказом МОН від 07.06.2021р. № 630
- Свідоцтвом про державну реєстрацію юридичної особи, серія АОО № 130869 від 29.07.1997 року;
- Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань Малинський фаховий коледж видано 11.06.2021р.
- Витягом з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ), видано 03.03.2015 року;
- Витягом з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, від 19.02.2015 року;
- Довідкою про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України № 06- 29.01. Д-85 від 29.01. 2008 року;
- Ліцензіями, сертифікатами та свідоцтвами на здійснення освітньої діяльності;
- Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 року № 1591 «Про передачу вищих навчальних закладів із сфери управління Держлісагентства до сфери управління МОН України»;

- Свідоцтвом на право власності на нерухоме майно серія САЕ № 085845 від 13.01.2014 року;
- Державним актом на право постійного користування земельною ділянкою серія ЯЯ № 071823 від 28.03.2006 року;
- Санітарним паспортом будівель Малинського фахового коледжу;
- Актом санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта Малинського фахового коледжу, виданого Малинським районним управлінням Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області (щорічно переоформляється);
- Експертним висновком про пожежну безпеку Малинського фахового коледжу (щорічно переоформляється);
- Висновком управління Держпраці в Житомирській області (щорічно переоформляється);
- АКТ прийому готовності Малинського фахового коледжу до навчального року (щорічно складається);
- Іншими нормативними документами та Положеннями, що регламентують діяльність освітніх закладів фахової передвищої освіти.

3. Основні цілі і задачі Малинського фахового коледжу:

- Реалізація права людини на освіту, забезпечення рівного доступу громадян до освіти.
 - Якісна підготовка фахівців різних освітніх рівнів відповідно до наявних ліцензій.
 - Постійний моніторинг ринку праці та своєчасне відкриття нових спеціальностей, робітничих професій, які відповідають вимогам ринку праці.
 - Виконання державного (регіонального) замовлення на підготовку фахівців.
 - Просвітницька діяльність, спрямована на популяризацію освіти на різних її рівнях, формування у населення засад патріотизму, духовності та культури
 - Формування висококваліфікованого творчого педагогічного (науково-педагогічного) колективу.
 - Створення умов для постійного підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників та залучення їх до наукової діяльності.
 - Зміцнення демократичних засад функціонування коледжу, розвиток студентського самоврядування.
 - Створення умов для реалізації потенційних можливостей студентів і викладачів в галузях науки, освіти, технічної та художньої творчості, спорту та практично-прикладної діяльності.
 - Створення здобувачам фахової передвищої освіти умов в частині конкретних уявлень про їх професійне майбутнє, технології професійного і посадового зростання.
 - Створення тісної співпраці із роботодавцями та/або професійними асоціаціями, щодо залучення їх до розробки освітньо-професійних програм необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників.
 - Розвиток сучасних форм та методів організації навчального процесу, умов роботи та побуту студентів, викладачів та працівників коледжу.
 - Враховувати в освітньо-професійних програмах перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці.
 - Вдосконалення матеріально-технічної та навчальної бази у відповідності до сучасних вимог.
 - Створення умов для формування гармонійно розвиненої особистості, стимулювання у студентської молоді прагнення до здорового способу життя.
 - Сприяння розвитку безперервної освіти та професійного зростання особистості упродовж життя.
 - Запровадження нових форм і методів здобуття освіти, зокрема – підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.
 - Поглиблення співпраці коледжу з навчальними закладами різних освітніх рівнів, що здійснюють підготовку фахівців за спорідненими спеціальностями.
 - Розширення міжнародного співробітництва навчального закладу.
- Реалізація основних цілей і задач є наслідком роботи у відповідних напрямках діяльності коледжу. Кожний напрямок діяльності має своє певне коло завдань, реалізація яких здійснюється всім колективом коледжу.

4. Стратегічне прогнозування та вдосконалення системи управління

Стратегія розвитку коледжу базується на маркетингових дослідженнях ринку праці та постійного моніторингу ринку освітянських послуг, на вивченні сучасного досвіду та передових освітянських технологій і застосуванні їх у повсякденній роботі.

Одним із пріоритетних напрямів у роботі колективу коледжу є удосконалення системи управління.

Об'єктом управління є процес взаємодії усіх складових частин освітнього закладу. Завданням управління є оптимізація процесу взаємодії підрозділів освітнього закладу з метою забезпечення конкурентоспроможності коледжу на ринку освітянських послуг, а його випускників - на ринку праці.

Основою цієї роботи слугують нові технології роботи у інформаційному полі. Нові технології потребують відповідної кваліфікації. А це в свою чергу замикається на спроможності працівників сприймати нові форми роботи, вчитись працювати у інформаційному полі, що досить швидко змінюється, адекватно реагувати на ці зміни. Таким чином, незалежно від посади та рангу працівника на перший план виходить його здатність швидко адаптуватись до вимог часу.

Сучасні завдання модернізації освіти, визначені Національною доктриною розвитку освіти в Україні, законами України та міжнародними ініціативами, вимагають перетворення національної освітньої системи відповідно до вимог часу, потреб держави, суспільства та особистості.

Коледж реалізовує завдання переходу від традиційних форм підготовки кадрів до впровадження сучасних, креативних, студентоцентричних технологій. Орієнтація на стандарти якості Європейського освітнього простору стає визначальним фактором стратегії.

Сьогоденні реалії спонукають освітній заклад до необхідності створення автоматизованої системи управління коледжем, що і є одним із основних завдань на наступні п'ять років. Перший етап формування такої системи вже фактично завершено.

5. Кадрова політика

Цей напрям роботи тісно пов'язаний з попереднім і стосується удосконалення системи підбору, підготовки та розстановки кадрів. Необхідно спрямувати зусилля на створення умов для постійного зростання професійної майстерності співробітників.

Одним із варіантів мотивації педагогічних працівників до самовдосконалення є подальший розвиток системи рейтингової оцінки діяльності співробітників коледжу, яка в майбутньому має поширитись не тільки на моральне оцінювання результатів педагогічної діяльності, а й на рівень матеріального стимулювання працівників за досягнення більш високого рівня професіоналізму та компетентності випускників коледжу.

Необхідно продовжити роботу щодо забезпечення взаємозамінності спеціалістів, тобто кожна посадова особа повинна працювати над підготовкою резерву працівників, вести наставницьку діяльність. Для цього необхідно не формально, а зважено підійти до створення резерву кадрів на керівні посади коледжу.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників спрямовується на вдосконалення їх фахової майстерності відповідно до сучасної філософії освіти в Україні.

Важливою складовою підвищення рівня кваліфікації викладацького складу коледжу є дослідницька, наукова або науково-методична робота. Необхідно вибудувати роботу в цьому напрямку так, щоб викладачі були зацікавлені брати участь у такій роботі, постійно підвищувати свій кваліфікаційний рівень шляхом продовження навчання у закладах післядипломної освіти, зокрема – аспірантурі, активно виступали пошукачами на здобуття наукових ступенів. З цією метою необхідно розробити систему пільг та заохочень для таких працівників.

Не менш важливим напрямом є мотивація педагогічних працівників до участі у наукових та науково-практичних конференціях, написанні та публікації статей, методичних посібників, підручників, підготовці студентів до олімпіад, конкурсів, написання студентських наукових робіт та інших форм роботи.

6. Фінансово-господарська діяльність

Головним завданням фінансово-господарської діяльності є виконання бюджету коледжу, планове, зважене управління витратною частиною бюджету, пошук шляхів економії коштів та збільшення розмірів спеціального фонду. Одним з напрямів поповнення бюджету, а саме спеціального фонду, може бути створення навчально-виробничих майстерень, виробництв у стінах коледжу для суміщення навчання з виробничою діяльністю, особливо при підготовці кваліфікованих робітників.

Напрямок діяльності, який потребує постійної уваги - це матеріально-технічний розвиток та життєзабезпечення коледжу, створення комфортного середовища для кожного співробітника і студента, виходячи з сучасних потреб та вимог до умов праці і відпочинку. На наступний період актуальними залишаються задачі насичення коледжу новою технікою, підтримання на належному рівні дієздатності усіх систем забезпечення нормального функціонування коледжу, в тому числі тепло-, водо-, енергопостачання та водовідведення.

Однією з нагальних задач є приведення до сучасних вимог системи теплозабезпечення коледжу.

Одним з пріоритетів у створенні сучасних умов праці є інформатизація навчального процесу та впровадження новітніх технологій. В цьому напрямку діяльності коледжу потрібно постійно нарощувати кількість комп'ютерної техніки, досягнути повної забезпеченості комп'ютерами робочих місць співробітників та в повній мірі забезпечити потребу згідно діючих нормативів в комп'ютерних робочих місцях учасників освітнього процесу, оснащувати навчальні кабінети та аудиторії мультимедійними комплексами. Необхідним є створення локальної комп'ютерної мережі, що дасть змогу кожному співробітнику і студенту користуватись сучасними засобами отримання інформації.

7. Удосконалення освітнього процесу

Важливим чинником навчальної роботи є удосконалення освітнього процесу з урахуванням сучасних виробничих реалій, постійний контроль та підвищення якості навчання, впровадження новітніх навчальних технологій. Задача на наступні п'ять років - запровадити елементи кредитно-модульно-рейтингової системи навчання на освітніх рівнях підготовки фахових молодших бакалаврів та бакалаврів, в рамках удосконалення навчальної роботи застосовувати елементи дистанційного та дуального навчання.

За наступні п'ять років у межах загальнонаціональної Концепції реформування освіти необхідно здійснити кроки щодо запровадження нових та розширення переліку існуючих спеціальностей та ліцензійних обсягів в частині підготовки бакалаврів, фахових молодших бакалаврів та кваліфікованих робітників.

У роботі по збереженню контингенту головним завданням є удосконалення існуючих та пошук нових форм профорієнтаційної роботи; роботи приймальної комісії; роботи, спрямованої на поширення інформації про коледж для забезпечення стабільного притоку молоді на навчання. Ця робота не повинна завершуватися прийомом до коледжу. Вона полягає і в тому, щоб постійно удосконалювати взаємодію з роботодавцями щодо організації проведення практик та мотивації майбутніх випускників щодо наступного працевлаштування. Важливим елементом тут є і можливість продовження навчання випускниками для здобуття наступних освітніх рівнів у вищих закладах освіти не тільки України, а й за її межами відповідно до угод про міжнародне співробітництво і партнерство. Виходячи з цих задач, необхідно активізувати співпрацю коледжу з центрами зайнятості населення, з роботодавцями з метою надання випускникам першого робочого місця та можливості його кар'єрного зростання; активізувати співпрацю з закладами вищої освіти в питаннях навчально – наукового співробітництва, організації підвищення рівня педагогічної майстерності викладачів коледжу в рамках безперервного процесу освіти дорослих.

У зв'язку з забрудненням навколишніх районів Житомирської, Київської, Рівненської областей радіонуклідами внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, формувати освітній процес в частині підготовки фахівців за напрямом «Лісове господарство» з урахуванням специфіки ведення лісового господарства в зоні радіаційного забруднення.

8. Розвиток і виховання особистості студента

Важливим є напрямок роботи, спрямованої на виховання, зміцнення здоров'я студентів, заняття їх фізичною культурою та спортом, організації вільного часу. Незаперечною аксіомою має бути прагнення до того, щоб кожен студент, виходячи з стін освітнього закладу, був, перш за все, готовим до повсякденної дійсності, мав впевненість у поглядах на навколишній світ, займав активну життєву позицію, був патріотом своєї Батьківщини, розумів необхідність збереження власного здоров'я через заняття фізкультурою та спортом. Одним з напрямів організації фізкультурно-оздоровчої роботи є залучення студентського загалу до занять різними видами спорту, отримання масових спортивних розрядів.

Важливим чинником у цій роботі є розвиток самостійності молоді, що навчається. Це досягається через систему студентського самоврядування. Вдосконалення цієї роботи є однією з головних повсякденних задач. Залучення органів студентського самоврядування до профорієнтаційної роботи та роботи по працевлаштуванню випускників є одним з пріоритетних напрямків роботи з молоддю. Передбачати в освітньому процесі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності.

В коледжі створити умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, яка реалізується шляхом академічної мобільності, неформальним або інформальним навчаннями.

Підготовка студентства до самостійного подальшого життя, до вміння в певних ситуаціях з повною відповідальністю виконувати ті чи інші суспільні, виробничі, або керівні функції - це і є головною метою всієї виховної роботи в коледжі.

Форми та методи навчання в коледжі відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

9. Міжнародне співробітництво

Інтеграція України як європейської держави до процесів, передбачених Болонською конвенцією, передбачає безперервне розширення співробітництва з країнами Європи в частині вивчення та запровадження в навчальний процес досвіду кращих зарубіжних навчальних закладів, що займаються подібною освітньою діяльністю, спільну з ними розробку методик навчання, засобів діагностики набутих знань та спільне використання наявних баз для проведення практичного навчання студентів. З цією метою коледж започаткував здійснення співпраці з лісівничими освітніми закладами Республіки Польща. Для її реалізації підписано угоди про співробітництво з навчальними закладами: Вища школа агробізнесу (м. Ломжа), Професійна школа №1 (м. Демблін).

Задекларовані в угодах наміри в ході їх реалізації дадуть можливість здійснювати обмін групами студентів для проходження практик. В частині підвищення педагогічної майстерності викладачів - проводити спільні науково-практичні конференції щодо вдосконалення лісівничої освіти на основі використання кращого досвіду зарубіжних колег. Малинський фаховий коледж налагоджує зв'язки з подібними навчальними закладами Литовської республіки, зокрема Шауляйською державною колегією (м. Шауляй) та Каунаським університетом прикладних наук з лісового господарства та інженерії (м. Каунас), реалізація яких дозволить не тільки здійснювати обмін студентами, а й викладацькими кадрами, що дозволить викладачам коледжу швидше адаптуватись до вимог європейського освітнього простору, а випускникам – отримати диплом про фахову освіту європейського зразка.