



ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів вищої освіти

ОПП «Лісове господарство»

Законом України «Про вищу освіту» та положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Малинському фаховому коледжі» передбачено проведення щорічного моніторингу та перегляд освітніх програм з метою покращення змісту ОПП. Критерії перегляду освітніх програм формуються в тому числі і через забезпечення зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти шляхом обговорення актуальних питань освітнього процесу та проведення анонімного анкетування.

Метою такого моніторингу є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітньо-професійної програми, освітнього процесу та ресурсним його забезпеченням.

Моніторинг задоволеності якістю освіти здобувачів ОС «Бакалавр» проводиться щороку. У анкетному опитуванні, яке було проведено у березні 2020 р. взяли участь 40 студентів різних курсів денної та заочної форм навчання. Здобувачам було запропоновано дати відповіді на 21 запитання щодо змісту освітньо-професійної програми, якості викладання і навчання та написати пропозиції щодо покращення програми. Узагальнені результати опитування представлені нижче за виділеними блоками питань.

Здобувачі освітнього ступеня «Бакалавр» ОПП «Лісове господарство» у переважній більшості схвально оцінюють якість освітньо-професійної програми. Високу оцінку дали здобувачі освіти інформування щодо освітнього процесу протягом року (якісний критерій цього показника становить 97,5%). 95% опитаних респондентів стверджують, що зацікавлені дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності проти 5% здобувачів освіти, які не зовсім обізнані в даному критерії.

Щодо покращення освітньої програми, то студенти хотіли б більше мати часу на самостійну роботу (12,5% опитаних не задоволені рівнем організації самостійної роботи), мати відповідний рівень інформаційної підтримки (12,5% респондентів не задоволені інформуванням стосовно різних аспектів навчання), володіти більш детальною інформацією про прийняті рішення щодо покращення ОПП.

Пропозиції

щодо покращення освітньо-професійної програми «Лісове господарство»

1. Збільшити кількість кредитів на вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».
2. Включити компетенції на здатність застосування законодавчих, нормативно-методичних документів щодо ведення мисливського господарства, полювання та мисливський нагляд.

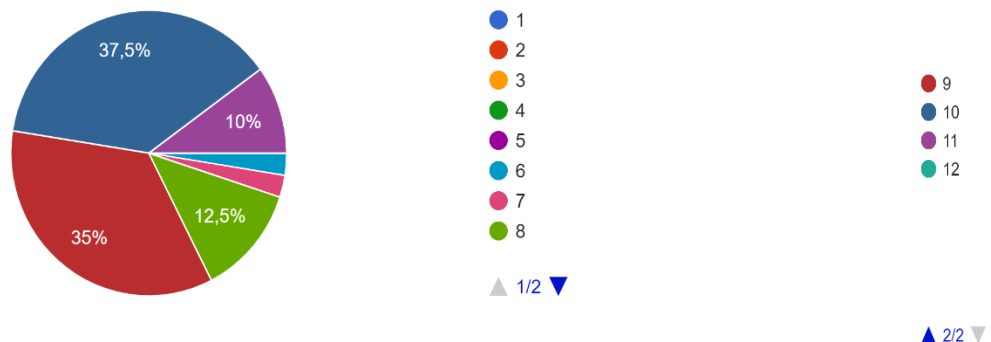


АНКЕТА для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу

Прийшов час взяти участь у студентському on-line опитуванні!
Анкетування проводиться анонімно. Ваші відповіді будуть використані для удосконалення освітньо-професійної програми.
Будь ласка, оцініть твердження за дванадцяти-бальною шкалою (1-12), де "1" - незадовільно, 12 - відмінно.

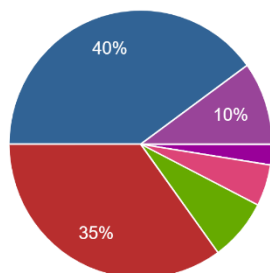
1. Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності:

40 відповідей



2. Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою:

40 відповідей



1
2
3
4
5
6
7
8

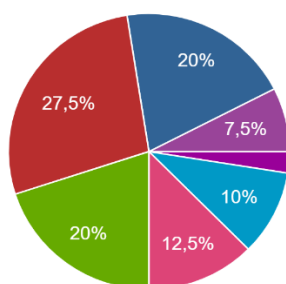
▲ 1/2 ▼

9
10
11
12

▲ 2/2 ▼

3. Мені вистачає часу на самостійну роботу:

40 відповідей



1
2
3
4
5
6
7
8

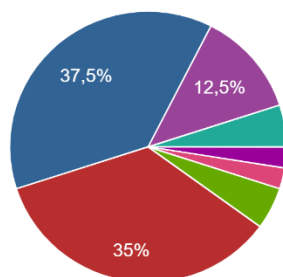
▲ 1/2 ▼

9
10
11
12

▲ 2/2 ▼

4. Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року:

40 відповідей



1
2
3
4
5
6
7
8

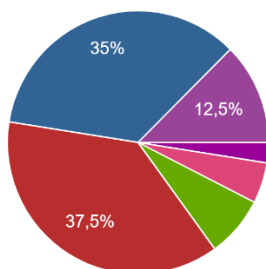
▲ 1/2 ▼

9
10
11
12

▲ 2/2 ▼

5. Процедура проведення поточного і підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою:

40 відповідей



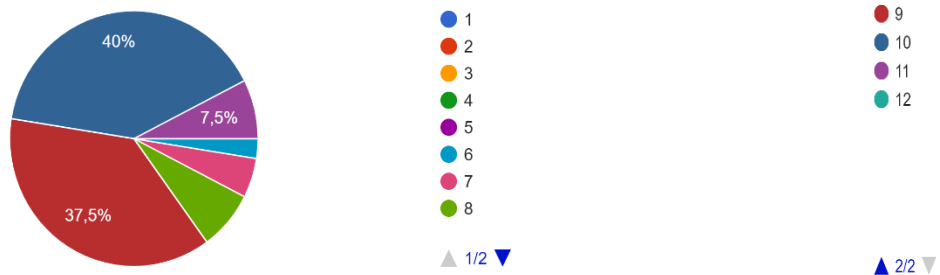
1
2
3
4
5
6
7
8

▲ 1/2 ▼

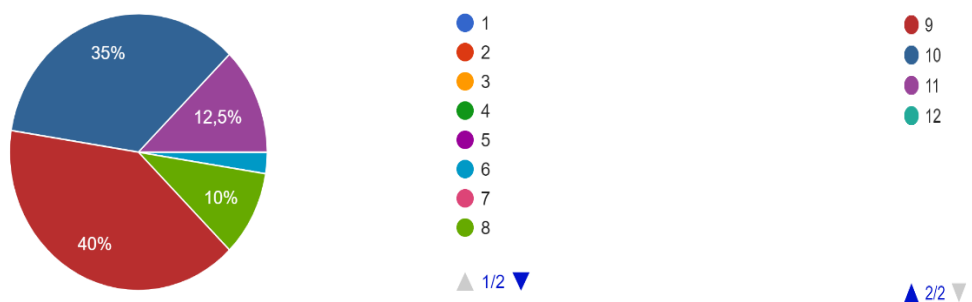
9
10
11
12

▲ 2/2 ▼

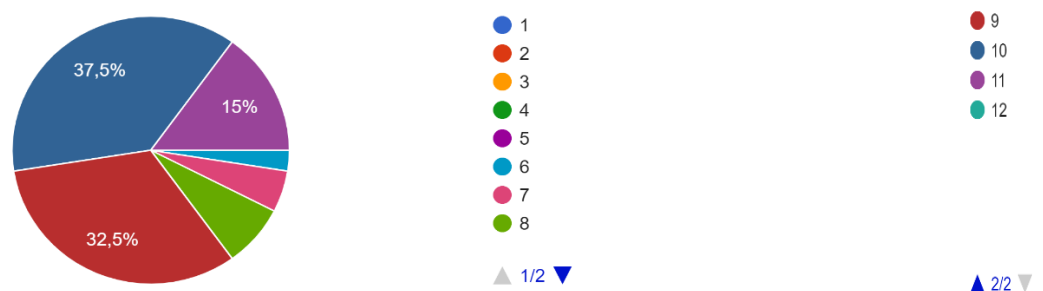
6. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів:
40 відповідей



7. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт:
40 відповідей

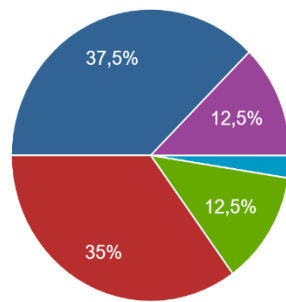


8. Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності:
40 відповідей



9. Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності:

40 відповідей



1
2
3
4
5
6
7
8

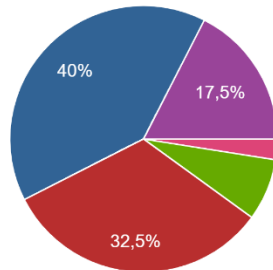
▲ 1/2 ▼

9
10
11
12

▲ 2/2 ▼

10. Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я:

40 відповідей



1
2
3
4
5
6
7
8

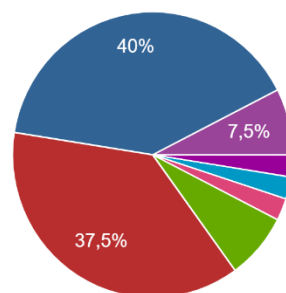
▲ 1/2 ▼

9
10
11
12

▲ 2/2 ▼

11. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи відділень та інше):

40 відповідей



1
2
3
4
5
6
7
8

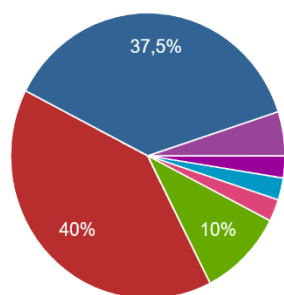
▲ 1/2 ▼

9
10
11
12

▲ 2/2 ▼

12. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання):

40 відповідей



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

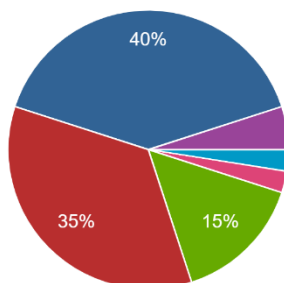
▲ 1/2 ▼

- 9
- 10
- 11
- 12

▲ 2/2 ▼

13. Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, відділеннях, бібліотеці):

40 відповідей



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

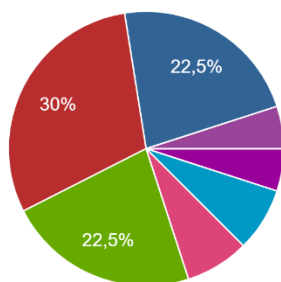
▲ 1/2 ▼

- 9
- 10
- 11
- 12

▲ 2/2 ▼

14. Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.):

40 відповідей



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

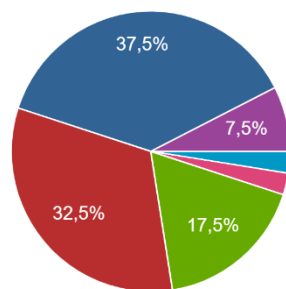
▲ 1/2 ▼

- 9
- 10
- 11
- 12

▲ 2/2 ▼

15. Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, фахівців):

40 відповідей

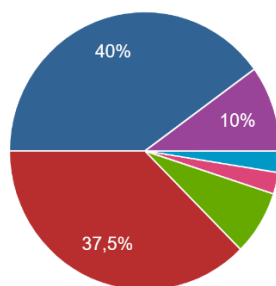


▲ 1/2 ▼

▲ 2/2 ▼

16. Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в коледжі:

40 відповідей

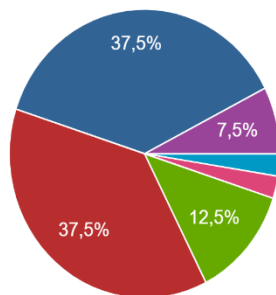


▲ 1/2 ▼

▲ 2/2 ▼

17. Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів:

40 відповідей

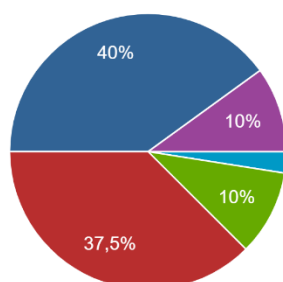


▲ 1/2 ▼

▲ 2/2 ▼

18. Мені доступна інформація про мої права та обов'язки:

40 відповідей

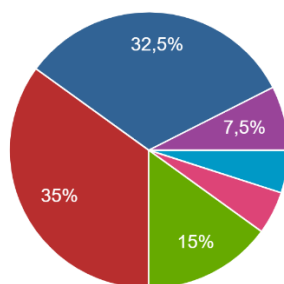


▲ 1/2 ▼

▲ 2/2 ▼

19. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в коледжі:

40 відповідей



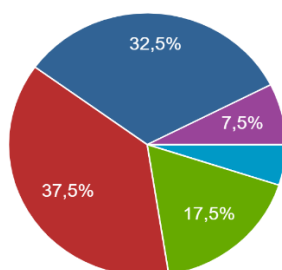
▲ 1/2 ▼



▲ 2/2 ▼

20. Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення:

40 відповідей



▲ 1/2 ▼



▲ 2/2 ▼

21. Вкажіть Ваші пропозиції щодо покращення освітньо-професійної програми:

40 відповідей

Збільшити кількість годин на вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням

Збільшити кількість практичних робіт

Більше годин дати на вивчення іноземної мови

Поглиблено вивчати іноземну мову за професійним спрямуванням

Акцент зробити на іноземній мові за професійним спрямуванням

Поглиблено вивчати іноземну мову професійного спрямування

Вивчати міжнародний досвід ведення лісового господарства

Збільшити кількість годин на практичні роботи

Поглиблено вивчати дисципліну "Природно-заповідна справа"

21. Вкажіть Ваші пропозиції щодо покращення освітньо-професійної програми:
40 відповідей

- Поглиблено вивчати дисципліни професійного спрямування
- Включити елементи раціональне використання національних природних ресурсів і збереження навколишнього середовища від антропогенного забруднення
- Включити дисципліну де б вивчали нормативну-правову базу ведення мисливського господарства
- Включити елементи організації заходів з профілактики захворювань мисливських тварин;
- Вивчати нормативну документацію для організації робіт по створенню біотехнічних споруд для підгодівлі, захисту та розмноження мисливських тварин
- Зробити акцент на організації робіт з упорядкування мисливських угідь
- Включити окремі елементи по виготовленню експонатів для музейних колекцій,
- Включити дисципліну де б вивчали основи чинного законодавства України в галузі природокористування та охорони природи

21. Вкажіть Ваші пропозиції щодо покращення освітньо-професійної програми:
40 відповідей

- Включити дисципліну де б вивчали методику проведення аналізу біологічних явищ і процесів
- Включити дисципліну де б вивчали особливості полювання в Україні та світі
- В дисципліні з мисливствознавства включити нормативну базу ведення мисливських господарств
- В дисциплінах з мисливствознавства включити питання охорони тварин
- Вивчати державні нормативні акти, якими регулюються питання мисливського господарства та полювання
- Включити питання де б навчили де можна полювати і де не можна
- Включити окремі дисципліни де б вивчали законодавство з полювання
- Включити дисципліни де б вивчали як здійснюється контроль за полюванням

21. Вкажіть Ваші пропозиції щодо покращення освітньо-професійної програми:
40 відповідей

- включити дисципліни де б вивчали законодавство по мисливському господарству і полюванню
- Вивчати види відповідальності за порушення правил полювання
- Вивчати яка буває відповідальність за порушення правил полювання
- Вивчати питання як здійснюється державне регулювання полювання та мисливського господарства
- Вивчати як користуються мисливськими угіддями
- Ввести дисципліну де б вивчали правове регулювання полювання
- Ввести дисципліну де б вивчали правове регулювання мисливського господарства
- Вивчати порядок та строки полювання на території України
- Ввести дисципліни де б вивчали напрямки державної політики по розвитку мисливського господарства

Вивчати порядок та строки полювання на території України

Ввести дисципліни де б вивчали напрямки державної політики по розвитку мисливського господарства

Ввести дисципліну де б вивчали екологічні проблеми регіону

Вивчати особливості ведення мисливського господарства регіону

Збільшити кількість і тривалість практик

Включити дисципліну де б навчили вести мисливське господарство відповідно до законодавчих вимог

Збільшити кількість годин до професійну мову

Знати законодавство по мисливському господарству, полюванню та мисливському нагляду