

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗГІДНО З
ОРИГІНАЛОМ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОБРОБКА ДЕРЕВИНИ

освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

за спеціальністю 205 Лісове господарство

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: **технік-технолог**

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Малинського
лісотехнічного коледжу

(протокол №7 від 27.04.2021р.)

Голова педагогічної ради

(підпис існує) _____ /І.Д. Іванюк/

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.

Малин – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) («Обробка деревини») для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

- 1. Павленко Ніна Олександрівна**, провідний викладач лісогосподарських та садово-паркових дисциплін, спеціаліст вищої категорії, гарант програми
- 2. Лахно Сергій Григорович**, провідний викладач механічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії
- 3. Харченко Анатолій Гнатович**, провідний викладач механічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Фурник С.М.**, директор ДП «Малинське лісове господарство».
- 2. Науменко В.О.**, голова ПП «Малинська меблева фабрика»

Освітньо-професійна програма «Обробка деревини» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами від 26.06.2020 р. № 519), від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347), наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010», Лісовий Кодекс України від 21.01. 1994 р

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

1. Профіль освітньо-професійної програми(ОПП «Обробка деревини»), освітньо-професійний ступень (ОПС) «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 205 Лісове господарство

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Малинський лісотехнічний коледж Циклова комісія лісогосподарських та садово-паркових дисциплін
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр, технік-технолог
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обробка деревини
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше у 2024 році
Цикл /рівень	Закон України «Про фахову передвищу освіту» – початковий рівень (короткий цикл), Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
Передумови, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Умови вступу визначаються Правилами вступу до Малинського лісотехнічного коледжу для здобуття освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр»; Наявність базової або повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Дія освітньо-професійної програми до введення Стандарту для спеціальності 205 «Лісове господарство»
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mltk.co.ua
2 – Мета освітньої програми	
Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішування практичних проблем у деревообробній галузі та виробництві меблевих виробів, на державних та приватних підприємствах, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів галузі та збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 205 Лісове господарство.
Орієнтація освітньої програми	Програма базується на загальновідомих наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень деревообробних та меблевих технологій із врахуванням сьогоденного стану галузей деревооброблення та меблярства, та зорієнтована на актуальні аспекти професійної діяльності, в «рамках» якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка за спеціальністю 205 Лісове господарство
Особливості програми	Фахівці готуються для організаційно-управлінської, господарської та інвестиційної діяльності в галузі деревообробних та меблевих технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування (код і професійні назви робіт згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010)	Місця праці передбачені Довідниками класифікаційних характеристик професій працівників та номенклатурами посад деревообробних і меблевих виробництв, проектно-конструкторських організацій, підприємств і організацій лісової промисловості, різного роду фірм та інших структур, профіль яких, або окремі напрямки діяльності відповідають одержаній професійній підготовці фахівця: 3111. Технік-технолог; 3119. Технолог, технік, технік-технолог з виробництва меблів, лаборант (галузі техніки); 3152. Інспектор з контролю якості продукції 3340. Майстер виробничого навчання; 3436.3. Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління); 7422.1. Контролер деревообробного виробництва.
Подальше навчання	Здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних і лабораторних занять та самостійної роботи студента з навчальною та науково-технічною літературою; виконання курсових проектів, лабораторних, розрахункових та розрахунково-графічних робіт, консультації з викладачами, виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, консультації викладачів. Самостійна робота з використанням підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій та публікацій у провідних вітчизняних та зарубіжних виданнях, виконання розрахункових, розрахунково-графічних та інших робіт і завдань, написання курсових проектів і робіт, підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи тощо.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про контроль знань у Малинському лісотехнічному коледжі" (2018 р.). У МЛТК використовується накопичувально-рейтингова форма контролю знань після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (змістового модуля) з певної дисципліни. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу поточної навчальної роботи – 70 балів та рейтингу підсумкового контролю – 30 балів, згідно Положення про оцінювання знань студентів у Малинському лісотехнічному коледжі (2020 р.). Атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у деревообробній галузі і виробництві меблевих виробів, що передбачає застосування певних знань та

	<p>практичних навичок, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до аналізу та синтезу, вміння виявляти, формулювати, ставити та вирішувати прикладні (науково-прикладні) завдання.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися українською мовою та іноземними мовами, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Базові уявлення про основи філософії, культурології, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей;</p> <p>ЗК4. Здатність навчатися і опановувати сучасні знання в предметній області та інтегрувати їх із уже наявними, розуміння професії.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати самостійно і в команді, ефективно спілкуватися з фахівцями інших професій різного рівня, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Прихильність безпеці.</p> <p>ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища та здатність забезпечувати гармонійну взаємодію з природним довкіллям у всіх сферах життєдіяльності.</p> <p>ЗК 9. Знання вітчизняної історії, культури та економіки, достатні для розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в соціальній і професійній діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність демонструвати базові знання з дисциплін фундаментальної та природничо-наукової підготовки, в обсязі, необхідному для освоєння професій-них дисциплін й уміння їх використовувати в обраній професії.</p>
<p>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК 1. Базові уявлення про електротехніку і електропривід та здатність застосовувати знання про електричні прилади, мережі та машини у професійній діяльності.</p> <p>СК 2. Базові уявлення про основні елементи автоматики, структуру та системи автоматичного регулювання технологічними об'єктами.</p> <p>СК 3. Аналізувати і розраховувати економічну ефективність існуючих та розроблених технологічних процесів деревооброблення і меблярства; узагальнювати результати виробничо-господарської діяльності підрозділу.</p> <p>СК 4. Базові уявлення про дереворізальний інструмент. конструкційні особливості основних груп деревообробних верстатів, їх оснастки, та застосування.</p> <p>СК 6. Здатність, використовуючи знання з основ побудови систем автоматизованого проектування, працювати із спеціалізованим прикладним програмним забезпеченням.</p> <p>СК 7. Обґрунтовувати вибір та проводити розрахунок витрат сировини у виробництві пиломпродукції.</p> <p>СК 8. Обґрунтовувати та розробляти технологічний процес лісопиляльно-деревооброблювального виробництва.</p> <p>СК 9. Обґрунтовано вибирати технологію сушіння пиломатеріалів, заготовок та подрібненої деревини.</p> <p>СК 10. Володіння методиками технологічного, теплового та аеродинамічного розрахунків сушильних камер та вибору</p>

технологічного обладнання для ведення процесу сушіння деревини.

СК 11. Обґрунтовувати вибір та проводити розрахунок витрат матеріалів у технологічних процесах захисту деревини.

СК 12. Обґрунтовано підбирати технологію захисту деревини.

СК 13. Здатність проектувати і конструювати виріб з деревини (меблевий виріб) та розробляти відповідну конструкторсько-технологічну документацію.

СК 14. Обґрунтовувати та вибирати необхідні деревні та інші матеріали для виготовлення виробу (деталі виробу).

СК 15. Обґрунтовувати і розробляти технологічний процес виготовлення виробів з деревини та меблевих виробів.

СК 16. Володіти методиками обґрунтування, вибору та контролю характеристик сучасних опоряджувальних матеріалів.

СК 17. Володіти методиками обґрунтування, вибору та визначення витрат сировини та матеріалів у виробництві струганого та лущеного шпону, фанерної продукції загального призначення та спеціальних видів фанери, деревинних плит та деревинних композитів.

СК 18. Обґрунтовувати і кваліфіковано розробляти технологічні процес виготовлення лущеного та струганого шпону та фанерної продукції, деревинних плит та деревинних композитів.

СК 19. Характеризувати шкідливі викиди у технологічних процесах деревооброблення та меблярства, визначати їх види та кількість, передбачати заходи щодо їх зменшення та покращення екології.

СК 20. Застосовувати методи аналізу та обґрунтування оцінки стану існуючих технологічних процесів на підприємстві.

СК 21. Кваліфіковано обґрунтовувати, підбирати та розраховувати відповідне сучасне обладнання для виконання тієї чи іншої технологічної операції, розробляти план розташування технологічного обладнання.

СК 22. Забезпечувати ефективний метрологічний контроль сировини, матеріалів, готової продукції.

СК 23. Забезпечувати ефективний технологічний процес за дотриманням правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища.

СК 24. Володіти методикою підбору сучасних матеріалів для виготовлення меблевих виробів (корпусних, гратчастих, м'яких).

СК 25. Володіти методикою автоматизованого конструювання меблевих виробів з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

СК 26. Володіти методикою проектування технологічних процесів виготовлення меблевих виробів (корпусних, гратчастих та м'яких).

СК 27. Здійснювати порівняльний аналіз технологічних процесів виготовлення меблевих виробів з метою встановлення оптимальних умов їх використання, технологічних, економічних та екологічних критеріїв.

СК 28. Володіти методикою використання статистичних методів з метою покращення якості продукції деревооброблення та меблярства.

СК 29. Організувати ефективні технологічні процеси ремонту та реставрації меблевих виробів.

СК 30. Базові уявлення про основні закономірності розвитку й

	<p>сучасні досягнення в хімічних технологіях, виробництвах деревинних композиційних матеріалів і модифікуванні деревини.</p> <p>СК 31. Охарактеризувати властивості деревини, різноманітних матеріалів, що застосовуються у деревообробленні та меблевому виробництві, вибирати та застосовувати відповідні методи аналізу та контролю.</p> <p>СК 32. Базові уявлення про основні закономірності, прості технологічні процесами та сучасні досягнення науки, техніки та технологій в деревообробній та меблевій галузях.</p> <p>СК 33. Діагностувати деревину промислових деревних порід за мікро- та макроскопічною структурою, визначати декоративні і фізико-механічні властивості деревини та вплив вад деревини на її якість, розуміти деревину як біологічний продукт природи.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН 1. Розробляти технологічні процеси деревообробних і меблевих виробництв та обґрунтувати їх технологічні, техніко- і еколого-економічні аспекти; розраховувати необхідну кількість сировини, матеріалів, продуктивність і кількість технологічного обладнання.</p> <p>РН 2. Вибирати спосіб сушіння деревини та деревних матеріалів заданої характеристики і підбирати технологію; вибирати і розрахувати сучасне та енергозберігаюче циркуляційне і теплове обладнання сушильних камер.</p> <p>РН 3. Розробляти план розпилювання пиловочної сировини для забезпечення виготовлення заданої специфікації пиломатеріалів.</p> <p>РН 4. Проектувати та конструювати виріб з деревини чи меблевий виріб (гратчастий, м'який, корпусний тощо), обґрунтувавши вибір основних, допоміжних матеріалів та фурнітури з погляду екологічної-безпеки; складати конструкторську документацію на виріб та забезпечувати конструкційні, технологічні, економічні, ергономічні та екологічні вимоги.</p> <p>РН 5. Підбирати рецептури лакофарбових композицій відповідно до технологічних режимів та умов експлуатації; вибирати основні і допоміжні лакофарбові матеріали та проводити контроль їх характеристик.</p> <p>РН 6. Розробляти конструкцію меблевого виробу, розраховувати витрати сировини та матеріалів на виріб, виконувати робочі та складальні креслення з використання спеціалізованих комп'ютерних програм.</p> <p>РН 7. Обґрунтовувати технологічні, техніко- і еколого-економічні аспекти виготовлення дерев'яних будівельних конструкцій та розробляти об'ємно-планувальні композиції будівельних конструкцій та архітектурних форм в спеціалізованих графічних системах (AutoCad, ArhiCad, Vizi, CadWork, Sema тощо).</p> <p>РН 8. Обґрунтовувати технологічні особливості та техніко-екологічні аспекти виробництва столярних виробів; проектувати технологічні процеси столярних виробів, зокрема із деревинозамінних матеріалів.</p> <p>РН 9. Визначати причини та наявність біопшкоджень у деревині та дерев'яних конструкціях, пропонувати шляхи їх усунення та вибирати відповідні засоби та методи захисту дерев'яних конструкцій в конкретних умовах.</p> <p>РН 10. Користуватися стандартами, довідковою та нормативно-технічною літературою та використовувати набутті навички для</p>

встановлення та перевірки відповідності продукції вимогам нормативних документів.

РН 11. Вести первинний облік виробництва на ділянці та оперативний контроль ходу виконання завдань з використанням адміністративно-організаційних, технічних та програмно-методичних засобів управління та забезпечувати економічну ефективність виробництва.

РН 12. Діагностувати деревину промислових порід на мікро - та макроскопічному рівнях, охарактеризувати властивості деревини та її промислове використання. Визначити за зовнішніми ознаками ваду та аномалії деревини; показники фізичних та механічних властивостей деревини.

РН 13. Готувати та правильно організувати робоче своє місце.

РН 14. Використовувати знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття, оцінювати події з позицій загально-людських цінностей з метою забезпечення розвитку загальної культури та моральних якостей.

РН 15. Використовувати математичний апарат та закони фізики та хімії для дослідження процесів деревооброблення; визначати внутрішні зусилля, напруження і деформації в елементах конструкції; розробляти креслення об'єктів деревооброблення та меблярства.

РН 16. Використовувати офіційно-діловий, науковий, розмовний стилі української мови для забезпечення професійного спілкування.

РН 17. Володіти лексичним мінімумом з іноземної мови; проводити опрацювання іншомовних джерел, та працювати з довідниковою літературою та словниками.

РН 18. Упорядковувати та узагальнювати отриману інформацію, проводити її обробку та представлення засобами комп'ютерної техніки.

РН 19. Оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства та обґрунтувати головні засади і засоби збереження та захисту життя, здоров'я.

РН 20. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень.

РН 21. Застосовувати знання щодо збереження та примноження природного середовища, дотримуватись правил екологічної поведінки

РН 22. Визначати характеристики трансформатора, електродвигуна та іншого електрообладнання.

РН 23. Вибирати схему процесу різання, розраховувати режими різання, вибирати дереворізальний інструмент та технологічне обладнання.

РН 24. Підбирати основні засоби цехових ПТЗ, здійснювати технічний нагляд за експлуатацією аспіраційних установок.

РН 25. Розрахувати витрати сировини та матеріалів у виробництві шпону та фанерної продукції, деревинних плит та деревинних композитів.

РН 26. Встановити послідовність операцій для формування технологічного процесу виготовлення лущеного та струганого шпону, фанерної продукції, деревинних плит та деревинних композитів.

РН 27. Використовуючи характеристики процесів деревообробного

	<p>та меблевого виробництва, якості сировини і матеріалів, з використанням нормативних матеріалів, класифікувати шкідливі фактори та визначати основні інгредієнти забруднень.</p> <p>РН 28. Вміти визначати види і властивості деревинних матеріалів, металевих та неметалевих виробів; користуватись відповідними стандартами.</p> <p>РН 29. Вибирати інструментарій для побудови рисунків, креслень, та тривимірних об'єктів; створювати їх; редагувати, формувати об'єкти, запам'ятовувати та друкувати створені зображення.</p> <p>РН 30. Працювати з основним спеціалізованим програмним забезпеченням систем автоматизованого проектування виробів та технологій деревообробних виробництв, виконувати проектні процедури у діалоговому режимі роботи з ПК.</p> <p>РН 31. Вибирати та застосувати матеріали для виготовлення виробу з деревини чи меблевого виробу з врахування конструктивних, технологічних, екологічних нормативів та вимог безпеки.</p> <p>РН 32. Застосовувати препарати та методи захисту дерев'яних конструкцій; визначати показники якості оброблення деревини захисними препаратами; проводити технологічний та тепловий розрахунок обладнання для захисної обробки</p> <p>РН 33. Організувати технологічний процес реставрації меблевих виробів та (або) лакофарбових покриттів з використанням сучасних матеріалів.</p> <p>РН 34. Експериментально оцінювати властивості модифікованої деревини, деревинних матеріалів та клейових матеріалів.</p> <p>РН 35. Розуміти питання сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства. Здатність аналізувати історичні події та процеси..</p> <p>РН 36. Розуміти необхідність та вміти вести здоровий спосіб життя, фізично самовдосконалюватись. Уміти дотримуватись режиму роботи та відпочинку, підтримувати працездатність. Забезпечувати відповідні дії персоналу під час нещасних випадків згідно з нормативними вимогами охорони праці.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	58% педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньої програми є спеціалістами вищої категорії, 42,5% є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного технологічного обладнання деревообробних та меблевих виробництв, зокрема фірм «Blum», «Altendorf» та інших), стендів та лабораторного обладнання. Використання сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення (Autodesk AutoCAD, 3D Flat, 3D Place, Pro100, Woody, AutoCAD, GPSS World Student Version, Visual Studio, SolidWorks Student Edition, Меблевик-Конструктор, або інші) для проектування виробів з деревини та меблів, розроблення технологічних процесів деревообробки та меблярства.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://mltk.co.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі

	<p>«Електронна бібліотека» https://mltk.co.ua/ Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує близько 46 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, більше 15 найменувань журналів та більше 20 назв газет. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 50 місць. Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу : https://mltk.co.ua/ Важливим електронним ресурсом є електронна бібліотека, де є понад 50 повнотекстових документів (підручників , навчальних посібників, методичних рекомендацій), а також матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі МЛТК https://drive.google.com</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Малинським лісотехнічним коледжем та вищими освітніми закладами і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм ЄС Еразмус+ на основі укладання двосторонніх договорів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

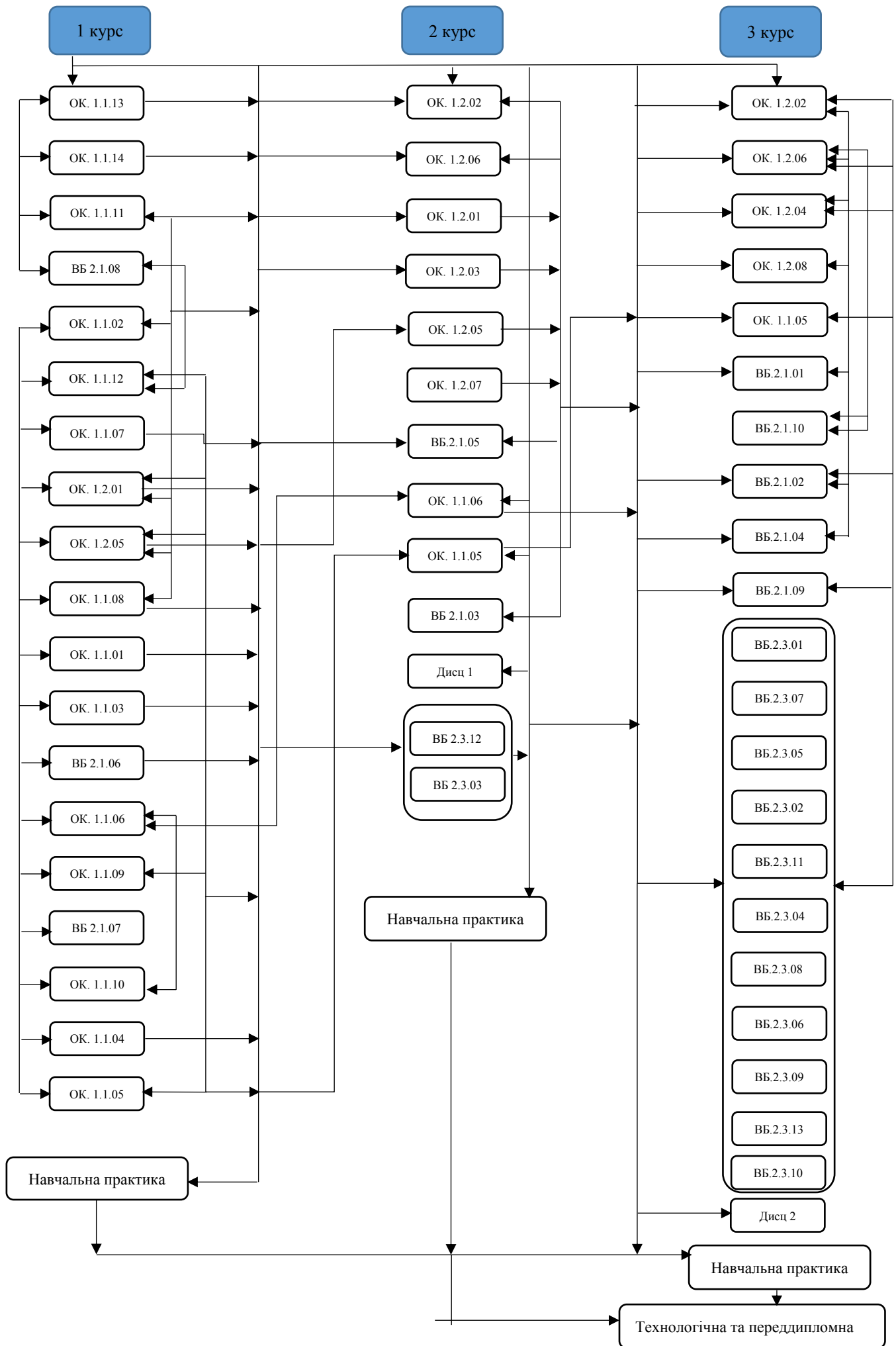
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
1.1 Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК 1.1.01	Історія України	1,5	диф.залік
ОК 1.1.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	залік
ОК 1.1.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік
ОК 1.1.04	Фізичне виховання	10,0	залік
ОК 1.1.05	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 1.1.06	Культурологія	2,0	залік
ОК 1.1.07	Соціологія	2,0	залік
ОК 1.1.08	Економічна теорія	2,0	екзамен
ОК 1.1.09	Основи правознавства	2,0	екзамен
ОК 1.1.10	Вища математика	2,0	залік
ОК 1.1.11	Нарисна геометрія	5,0	диф. залік, екзамен
ОК 1.1.12	Комп'ютерні технології	3,0	залік
ОК 1.1.13	Основи гідравліки, теплотехніки та термодинаміки	1,5	залік
ОК 1.1.14	Безпека життєдіяльності	2,0	залік
ОК 1.1.15	Основи екології	2,0	залік
Всього		42,5	
1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ОК 1.2.01	Матеріалознавство	4,0	екзамен
ОК 1.2.02	Обладнання галузі	7,0	диф. залік, екзамен
ОК 1.2.03	Механічне оброблювання деревини	4,0	диф. залік,
ОК 1.2.04	Основи технології лісопиляльно-деревообробного виробництва	5,0	екзамен
ОК 1.2.05	Сушіння і захист деревини	4,0	диф. залік, екзамен
ОК 1.2.06	Основи технології меблевого виробництва	8,0	диф. залік, екзамен
ОК 1.2.07	Виробництво деревних композиційних матеріалів	5,0	диф. залік
ОК 1.2.08	Опорядження деревини і деревних матеріалів	5,0	диф. залік
ОК 1.2.09	Економіка підприємства	4,0	диф. залік (2)
ОК 1.2.10	Основи проектування деревообробних цехів	4,0	залік
ОК 1.2.11	Охорона праці	3,0	екзамен
Всього		53,0	
1. Практична підготовка			
ОК 2.01п	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК 2.02п	Навчальна практика з набуття робітничої професії «Верстатник деревообробних верстатів»	10,5	залік
ОК 2.03п	Технологічна практика	7,5	диф. залік
ОК 2.04п	Переддипломна практика	6,0	диф. залік
	Кваліфікаційна робота, захист кваліфікаційної роботи	5,0+1,0	захист КР
Всього		33,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		128,5	

Продовження таблиці

1	2	3	4
3. Вибіркові компоненти ОП (ВБ)			
3.1 За рішенням педагогічної ради коледжу			
ВБ 3.1.01	Електротехніка та електропривод	4,0	екзамен
ВБ 3.1.02	Основи автоматизації виробництва	4,0	екзамен
ВБ 3.1.03	Деревинознавство та лісове товарознавство	6,0	екзамен
ВБ 3.1.04	Основи технології корпусних меблевих виробів	7,0	диф. залік (2)
ВБ 3.1.05	Основи технології столярно-будівельних виробів	6,0	залік, екзамен
Всього		27,0	
3.2 За вибором здобувача освіти			
ВБ 3.2.01 А ВБ 3.2.01 Б	А - Основи психології та етики ділових відносин Б - Чинники успішного працевлаштування за фахом	1,0	залік
ВБ 3.2.02 А ВБ 3.2.02 Б	А - Основи технічної механіки Б - Основи прикладної механіки	2,0	залік
ВБ 3.2.03 А ВБ 3.2.03 Б	А - Основи конструювання виробів з деревини Б - Художнє конструювання та дизайн меблевих виробів.	4,0	залік
ВБ 3.2.04 А ВБ 3.2.04 Б	А - Основи малого бізнесу Б - Основи підприємництва та управлінської діяльності	2,0	залік
ВБ 3.2.05 А ВБ 3.2.05 Б	А - Маркетинг в деревообробній галузі Б - Управління якістю продукції	2,0	залік
ВБ 3.2.06 А ВБ 3.2.06 Б	А - Технологія дерев'яного домобудування Б - Захисне оброблення дерев'яних конструкцій	2,0	залік
ВБ 3.2.07 А ВБ 3.2.07 Б	Блок 7. А - Основи стандартизації та метрології Б - Екологічна стандартизація, сертифікація та управління якістю.	2,0	залік
ВБ 3.2.08 А ВБ 3.2.08 Б	• А - Комп'ютерна графіка Б - Комп'ютеризація меблевого виробництва	3,0	залік
Всього		18,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		45,0	
Екзамени		6,5	
ЗАГАЛЬНИЙ обсяг освітньо-професійної програми		180,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ



3.Форми атестації здобувачів освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора МЛТК щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, що затверджена педагогічною радою коледжу.

Атестацію проводять у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра» та присвоює кваліфікацію «технік - технолог». Видається диплом фахового молодшого бакалавра встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація та інформація про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми

	ОК 1.01	ОК 1.02	ОК 1.03	ОК 1.04	ОК 1.05	ОК 1.06	ОК 1.07	ОК 1.08	ОК 1.09	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 2.01	ОК 2.02	ОК 2.03	ОК 2.04	ОК 2.05	ОК 2.06	ОК 2.07	ОК 2.08	ОК 2.09	ОК 2.10	ОК 2.11	
ЗК 1							+	+		+		+															
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3					+	+	+																				
ЗК 4	+			+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5				+								+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6		+	+			+			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7									+					+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК 8									+						+	+			+	+		+	+		+	+	
ЗК 9	+					+	+	+																	+		
ЗК 10										+	+	+	+														
СК 1									+								+			+						+	
СК 2																	+			+							
СК 3																			+			+		+	+	+	
СК 4																	+	+									
СК 5									+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6												+						+									
СК 7																			+			+	+		+		
СК 8																						+	+	+			
СК 9																				+							
СК 10																				+							
СК 11																				+							
СК 12																				+							
СК 13																											
СК 14																+											
СК 15																			+			+					
СК 16																								+			
СК 17																							+				
СК 18																						+					
СК 19									+						+												
СК 20																			+			+					
СК 21																			+	+	+	+	+		+		

