

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАЛИНСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

ЗГІДНО
_____ І. Іванюк
«З ОРИГІНАЛОМ»
_____ 2021 р.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ
НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Програма та методичні вказівки для вступного іспиту з англійської мови
для абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти

Укладач: Фещенко В.П., викладач вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист.

Рецензент: Мойсієнко Л.І., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист.

Викладено загальні положення, критерії оцінювання відповідей, зміст
навчального предмету, що виноситься на вступне випробування та списки
літератури.

Розглянуто і схвалено на засіданні
предметної екзаменаційної комісії.
Протокол № 1, від 15. 02. 2021 року
Голова комісії _____

ЗМІСТ

1. Англійська мова. Зміст програми.....	4
2. Форма, структура та критерії оцінювання вступного іспиту з англійської мови	14
3. Поради для написання вступного іспиту.....	16
4. Список рекомендованої літератури	17

1. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1.1. Лексика

<i>Тема:</i>	<i>Лексичний діапазон:</i>
Я, моя родина, мої друзі	особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки щоденні справи та обов'язки всієї домашні справи та побут родинні традиції та свята види особистісних стосунків друзі та їхні уподобання друзі по листуванню (листування з друзями) стосунки з товаришами особистість та її якості зовнішність людини риси характеру норми поведінки та спілкування толерантне ставлення до оточуючих
Помешкання	види помешкань дім, квартира, кімната умеблювання
Одяг	предмети одягу види одягу мода
Покупки	види магазинів відвідування магазинів асортимент товарів покупки ціна гроші
Харчування	назви продуктів харчування назви страв улюблені страви кухонні прилади, посуд сервірування столу приготування їжі способи обробки продуктів харчування

	<p>заклади громадського харчування меню їжа, напої й закуски</p> <p>особисті пріоритети в харчуванні смаки, уподобання</p> <p>традиції харчування страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається</p>
Охорона здоров'я	<p>частини тіла людини особиста гігієна стан здоров'я захворювання та їхні симптоми відвідування лікаря лікарські засоби назви медичних закладів</p>
Стиль життя	<p>здоровий спосіб життя режим дня</p>
Відпочинок і дозвілля	<p>вільний час канікули види відпочинку та занять хобі, захоплення розваги</p>
Мистецтво	<p>види та жанри мистецтва вплив мистецтва на естетичний розвиток людини мистецькі фестивалі</p>
Кіно, театр і телебачення	<p>кіно, театр, живопис, телебачення враження та емоції</p> <p>жанри відвідування театру/кінотеатру елементи інтер'єру театру/кінотеатру характеристика фільму / вистави / телепрограми видатні актори</p>
Живопис	<p>жанри живопису відомі художники та їхні твори опис картини відвідування музею, виставки або галереї</p>
Музика	<p>улюблені музичні стилі, музичні жанри музичні інструменти музиканти, композитори, виконавці відвідування концерту</p>
	<p>літературні жанри улюблений письменник, поет, книга, літературний герой</p>

Література	відвідування бібліотеки, вибір книг для читання характеристика прочитаної книги видатні письменники України та країн, мова яких вивчається
Спорт	види спорту спортивні уподобання спортивні події/змагання спортивні клуби, секції обладнання для спорту/дозвілля враження від матчу/змагань відомі спортсмени
Погода, природа і навколишнє середовище	пори року, погода, природні явища рослинний і тваринний світ дикі та свійські тварини
	домашні улюбленці навколишнє середовище охорона довкілля національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона еко-туризм
Подорож	види транспорту підготовка до подорожі проїзні документи поїздка на канікулах подорож Україною та країнами мови, що вивчається
Засоби масової інформації	преса, періодичні видання, радіо, телебачення улюблена радіо- чи телепередача Інтернет, спілкування у мережі Інтернет
Молодь та молодіжна культура	молодіжні організації молодіжний рух в Україні та у світі течії молодіжної культури життя і проблеми молоді
Наука і технічний прогрес	відомі вчені та винахідники винаходи технології сучасні пристрої в житті і побуті комп'ютерне обладнання сучасні засоби комунікації та інформації вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля

Рідне місто/село	місцезнаходження основні історичні та культурні відомості
Україна	географічне положення, клімат України населення та національності адміністративний та політичний устрій суспільно-політичне життя в країні природні ресурси державні свята великі міста визначні місця й історичні пам'ятки Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва
Україна у світі	міжнародне співробітництво міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи
Країни, мови яких вивчаються	географічне положення та клімат природні ресурси населення національності адміністративний та політичний устрій столиці, визначні місця великі міста основні пам'ятки історії та культури державні свята
Свята і традиції	назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається вітання день народження місце, дата, час проведення свята/ події святкове меню, святкування в кафе
Шкільне життя та освіта	шкільне приладдя шкільні меблі, класна кімната назви навчальних кімнат та шкільного обладнання навчальні предмети улюблені навчальні предмети розклад уроків урок іноземної мови види діяльності на уроках робочий день шкільні події позакласні заходи шкільні свята та традиції школи в Україні та за кордоном, типи шкіл правила поведінки освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти

	міжнародні освітні програми випускні іспити
Робота і професія	характеристика професій сучасні професії престижні професії в Україні та за кордоном плани на майбутнє нахили і здібності вибір професії професійні якості та уміння пошук роботи

1.2. Граматика

<i>Категорія</i>	<i>Структура</i>
Adjective	<p>comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives</p> <p>structures with as ... as, so ... as rather, almost, quite</p> <p>adjectives formed with suffixes/prefixes (overview)</p> <p>compound adjectives</p> <p>present/past participles as adjectives</p>
Adverb	<p>frequency and movement</p> <p>place (here/there)</p> <p>chronological sequence (first, next, etc.)</p> <p>time markers for past, present and future (yesterday, tomorrow, today, now)</p> <p>Present Perfect + yet/already</p> <p>manner (slowly, well, etc.)</p> <p>comparative and superlative forms</p> <p>just, ever for time</p> <p>basic quantifiers (a lot, a little, very, too, rather, etc)</p> <p>common linking words for chronological sequence</p> <p>advanced adverbials of time: beforehand, afterwards</p>
Clause	<p>'have' in the present tense</p> <p>be' in the present tense</p> <p>agreement between nouns and verb be'</p> <p>wh-questions</p> <p>yes/no questions</p> <p>pro-clause ,with so, not (I think so. I hope not.)</p> <p>when for linking two clauses</p> <p>who, which, that in relative clause;</p> <p>to/in order to + verb</p> <p>if + Present Simple</p> <p>defining vs. non-defining relative clauses</p> <p>relative pronouns</p> <p>first, second and third conditional</p> <p>reported speech with temporal shift</p> <p>reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh-questions</p> <p>reporting verbs + that + complement clause</p>
Conjunction	<p>'and' to link nouns and noun phrases</p> <p>basic but' to link clauses and sentences</p> <p>basic connectors but/and/or'</p> <p>'because' for causes and reasons</p> <p>basic connectors (but, because)</p> <p>so and then for results and consequences</p>

	<p>neither ... nor, either ... or</p> <p>if, when, as soon as, till, until, etc.+ present simple with future reference</p>
Determiner	<p>'this is' for an introduction</p> <p>'a/an' with single countable nouns</p> <p>'a/an' with jobs</p> <p>possessive adjectives 'my, your, his, her, its, our, their'</p> <p>'how' questions for time, measurement, size and quantity</p> <p>'this'/'these' and 'that'/'those' as determiners</p> <p>'the' for specific examples and back reference</p> <p>'the' for uniqueness, public buildings, geographical names, other proper names</p> <p>'some' and 'any' in questions and negative statements</p> <p>these and those as determiners relating to people or objects</p> <p>basic quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many (with countable and uncountable nouns)</p> <p>zero quantifier with plural countable nouns and uncountable nouns</p> <p>enough and too for sufficiency and insufficiency</p> <p>a little, much for quantities with mass (uncountable) nouns</p> <p>overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns</p>
Modality	<p>'can' for ability</p> <p>'would like to' + infinitive</p> <p>should/shouldn't for advice or suggestions</p> <p>mustn't for prohibition</p> <p>may I/we..? for formal and polite requests and permission</p> <p>have to for present and near future obligation</p> <p>had to for past obligation</p> <p>may, must, can/could, would/wouldn't (like) for intention and desire</p> <p>must/mustn't, need/needn't for (absence of) obligation</p> <p>should/shouldn't for advice or suggestions</p> <p>be allowed to for permission</p> <p>will, might, shall, should, let, could for various purposes</p> <p>modals + passive</p> <p>'may/might' for likelihood</p> <p>ought to for giving advice</p> <p>use(d) to/would + infinitive for past routines and habits</p>
Noun	<p>regular nouns — singular and plural</p> <p>irregular nouns — plural</p> <p>'s' for possession</p> <p>regular/irregular nouns - plural possession</p> <p>proper and common nouns</p>
Phrase	<p>'be' + adjective (size, colour, emotional state)</p>

	<p>be' + adjective 'it' + 'be' verbs taking 'to' + infinitive verbs taking verb + ing</p>
Preposition	<p>basic prepositions of place and movement basic prepositions of place and direction basic prepositions of time (in, on, at, from... to..., by, during) 'of' for a part or aspect 'with/without' for (lack of) possession and attribution with by + agent prepositions in time phrases (before, after, for, since) prepositions in time phrases, e.g. 'during', 'for', 'since', 'throughout', 'till', 'until', 'as soon as', 'if', 'when', 'by'</p>
Pronoun	<p>personal pronouns 'I, you, he, she, it, we, they' wh-questions object personal pronoun object pronouns (me, him, her) as indirect objects possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs , reflexive pronouns for emphasis (myself, ourselves, etc.) reflexive pronouns as object/complement indefinite compound pronouns some / any + thing / one / where / body negative pronouns</p>
Verb	<p>Imperatives negative imperatives 'have got' in the present tense there is(n't)/are(n't) tag responses (short answers to present simple yes/no questions) was/were with complement verb + ing to + verb question tags (positive/negative, all tenses) prepositional vs. phrasal verbs (sepérable/inseperable) Present Simple for opinions, likes and dislikes Present Simple for daily routines, facts and states Present Continuous for time of speaking Present Continuous, Future Simple for plans and intentions future with be going to Future Continuous regular/irregular Past Simple for finished actions Present Perfect with present reference Present Perfect for personal experiences in the past Past Simple vs. Past Continuous</p>

	Past Perfect Past Perfect Continuous active and passive (all tenses)
--	--

2. ФОРМА, СТРУКТУРА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Брати участь у конкурсі за результатами вступних випробувань на основі повної загальної середньої освіти (11 класів) мають право особи, які визначені Правилами прийому. Такі вступники складають вступний іспит з англійської мови у формі письмового тестування відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з англійської мови, здобутих на основі повної загальної середньої освіти

Вступник, який складає вступний іспит, отримує індивідуальне екзаменаційне завдання. .

Використання електронних приладів, підручників, навчальних посібників та інших матеріалів під час вступного іспиту заборонено.

Вступний іспит з англійської мови містить завдання, які розташовані за принципом зростання їх складності.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Завдання з англійської мови складаються з двох частин:

Лексика

Включає 10 тестових завдань з читання закритої форми з вибором однієї правильної відповіді, кожне з яких оцінюється в 0 або 2 бали:

- 2 бали, якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Завдання вважають виконаним, якщо вступник вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей.

Граматика

Включає 10 тестових завдань з граматики закритої форми з вибором однієї правильної відповіді, кожне з яких оцінюється в 0 або 2 бали:

- 2 бали, якщо вказано правильну відповідь;
- 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Завдання вважають виконаним, якщо вступник вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей.

Система нарахування балів за правильно виконане завдання з англійської мови для оцінювання робіт вступників:

Номери завдання	Кількість балів за одне завдання	Усього балів
1 - 5	по 2 бали	10 балів
6 - 11	по 2 бали	12 балів
12-21	по 2 бали	20 балів
Всього балів з вступного іспиту		42

Бали, отримані на вступному іспиті, переводяться у рейтингові оцінки за 200бальною шкалою за такою схемою:

Загальна кількість набраних балів	Оцінювання за шкалою 100-200 балів
0	не склав
2	не склав
4	не склав
6	не склав
8	100
10	105
12	110
14	115
16	120
18	125
20	130
22	135
24	140
26	145
28	150
30	155
32	160
34	165
36	170
38	180
40	190
42	200

3. ПОРАДИ ДЛЯ НАПИСАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

1. Вступний іспит складається із тестових завдань різної форми.
2. Відповідайте тільки після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання і правила його виконання.
3. Завдання виконуйте спочатку на чернетці (чисті листи, які пізніше додаються до роботи, але не оцінюються).
4. До бланка відповідей записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
5. Відповіді до бланка відповідей вписуйте чітко, відповідно до інструкцій щодо кожного типу завдань.
6. Подвійні, неправильно записані, закреслені, підчищені та виправлені відповіді у бланку відповідей – зараховуються як ПОМИЛКА! (бали не нараховуються)
7. Ваш результат залежить від загальної кількості правильних відповідей, записаних до бланку відповідей.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Карпюк О.Д. Англійська мова (10-й рік навчання) English (the 10th year of studies)): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. – Тернопіль: «Видавництво Астон», 2018.- 256 с.: іл.
2. Англійська мова (10-й рік навчання, рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти./ Нерсисян М. А., Піроженко А. О. –К.; Ірпінь: ТОВ «Видавництво Перун», 2018.- 192 с.: іл.
3. Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти./ Буренко В. М. –Харків: Видавництво «Ранок», 2019.- 208 с.: іл.
4. Карпюк О.Д. Англійська мова (11-й рік навчання) English (the 11th year of studies)): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. – Тернопіль: «Видавництво Астон», 2019.- 256 с.: іл.
5. Навчально-методичний комплект «Focus» для закладів середньої освіти/ С'ю Кей, Вон Джонс, Деніел Брейшо.- К.: Видавництво «Пірсон Ед'юкейшн Лімітед», 2019.-187 с.
6. Програма для загальноосвітніх закладів 10-11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту./ Сайт МОН України: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>