

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАЛИНСЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії

Іванюк І.Д.

_____ 2021 р.

**ЗГІДНО
З ОРИГІНАЛОМ**

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ з ГЕОГРАФІЇ
для вступників на ОС «Бакалавр»
на основі повної загальної середньої освіти

ПРОГРАМА ТА МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ з ГЕОГРАФІЇ для вступників на ОС «Бакалавр» на базі повної загальної середньої освіти

Укладачі: Марченко О.В, викладач вищої категорії Малинського лісотехнічного коледжу

Рецензент: Мойсієнко Л.І., методист Малинського лісотехнічного коледжу

Викладено зміст, загальні положення, критерії оцінювання відповідей, що виносяться на вступне випробування з географії та списки літератури.

Розглянуто і схвалено на засіданні
предметної екзаменаційної комісії
Протокол № 1 від 15. 02. 2021 року
Голова комісії _____ Якименко О.Г.

Зміст

1. Загальні положення.....	4
2. Критерії оцінювання відповідей.....	6
3. Навчальна програма з предмету «Географія».....	9
4. Список рекомендованої літератури.....	15

1. Загальні положення

Програму вступного іспиту з географії складено для осіб, які вступають до Малинського лісотехнічного коледжу в 2021 році на основі повної загальної середньої освіти для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра.

Програма вступних випробувань з географії призначена для оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів, які вступають до навчального закладу на основі повної загальної середньої освіти.

Загальноосвітня цінність географії, полягає у формуванні світоглядного розуміння природи Землі, її географічної оболонки, як природного та природно-техногенного середовища, в якому протікає життя. Географія є не тільки джерелом нових відомостей про Землю, а й основою для формування гуманістичного світогляду, виховання дбайливих господарів, любові до рідного краю, набуття умінь і навичок адаптації до навколишнього середовища, адекватної поведінки в ньому.

Загальною метою географічної освіти є формування географічної картини світу.

Мета реалізується через розв'язання наступних головних завдань:

- формування цілісного географічного образу Землі через розкриття регіональних та планетарних закономірностей і процесів;
- розкриття ролі географії у вирішенні економічних, екологічних і соціальних проблем суспільства;
- розвиток геопросторового мислення та вміння логічно викладати свої думки, що співвідносяться з реально пізнаними географічними об'єктами;
- обґрунтування доцільності наукового підходу до природокористування, єдності навколишнього середовища, людини та її діяльності в територіальному аспекті;
- формування картографічної грамотності і культури;
- виховання національно-свідомого громадянина, патріота, дбайливого господаря, грамотної, освіченої людини, гуманіста і природолюбця;
- вироблення умінь застосовувати здобуті географічні знання, користуватися джерелами географічної інформації, самостійно шукати, аналізувати та передавати її;
- заохочення до самореалізації своїх здібностей, інтересів та життєвих планів засобами географії.

Структура і зміст географії базується на основі внутрішньопредметних зв'язків гуманізації, гуманітаризації.

Оцінюючи навчальні досягнення з географії необхідно врахувати правильність і науковість викладення матеріалу, повного розкриття понять і закономірностей, точність вживання географічної та картографічної

термінології, ступінь самостійності відповіді, логічність, доказовість у викладенні матеріалу.

Метою вступного іспиту з географії є виявлення рівня сформованості компетенції у випускників загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, та чинних навчальних програм.

За чинною програмою складено екзаменаційні завдання для проведення вступного іспиту з географії .

Зміст програми з географії поділено на тематичні блоки відповідно до ключових елементів змісту навчальних програм з географії для учнів закладів загальної середньої освіти. Програма складається з 7 розділів:

I. Загальна географія.

II. Географія материків і океанів.

III. Фізична географія України.

IV. Населення України та світу.

V. Україна і світове господарство.

VI. Регіони і країни.

VII. Глобальні проблеми людства. Сталий розвиток.

На іспиті з географії вступник повинен показати володіння предметними знаннями про:

- основні географічні поняття, закономірності розвитку, взаємозв'язки між природними компонентами;
- формування материків, океанів та їх частин відповідно до природних та соціально-економічних чинників;
- природу, населення і господарство України;
- населення і господарства різних регіонів світу;
- природокористування та навколишнє середовище.

На іспиті з географії вступник повинен показати уміння:

- використовувати різні джерела географічної інформації та інформаційні дані для пошуку, інтерпретації і демонстрації різноманітних географічних даних;
- виконувати дії на основі застосування географічних знань;
- використовувати теоретичні знання для розв'язування географічних задач різного типу;
- застосовувати географічні знання для пояснення та оцінювання географічних процесів і явищ;
- використовувати знання в повсякденному житті.

Оцінювання рівня підготовленості вступника на вступному іспиті здійснюється за шкалою 100-200 балів. В таблиці подано перелік критеріїв, за якими проводиться оцінювання, та відповідність балів за шкалою 100-200 оцінкам за 12-бальною шкалою:

Бали за шкалою 100-200	Відповідність балів оцінкам за 12-бальною шкалою	Критерії оцінювання
101-107	1	Вступник володіє навчальним матеріалом розрізняючи окремі географічні явища чи об'єкти (гори і рівнини, суша і океан, село і місто, галузь і т. д), та лише за допомогою екзаменатора знаходить їх на карті.
108-115	2	Вступник відтворює окремі факти на елементарному рівні, розрізняє один або кілька запропонованих географічних об'єктів і з допомогою екзаменатора намагається знайти їх на карті.
116-123	3	Вступник дає нечіткі характеристики географічних об'єктів, за допомогою екзаменатора знаходить їх на карті, може самостійно розрізнити окремі географічні поняття.
124-131	4	Вступник частково відтворює текст одного з джерел (наприклад. підручника. за яким навчався), дає нечітке визначення основних понять і термінів за допомогою екзаменатора. Називає компоненти географічної оболонки та складові господарства, під час відповіді намагається користуватись географічною картою.
132-139	5	Вступник відповідаючи на запитання екзаменатора відтворює частину матеріалу без розкриття причинно-наслідкових зв'язків, описує географічні об'єкти чи явища за типовим планом. Намагається робити висновки без підтвердження їх прикладами, частково володіє обов'язковою географічною номенклатурою.
140-148	6	Вступник самостійно, але неповно, відтворює навчальний матеріал у відповідності з його викладом у підручнику. На середньому рівні володіє географічною номенклатурою і картою.

Бали за шкалою 100-200	Відповідність балів оцінкам за 12-бальною шкалою	Критерії оцінювання
149-157	7	Вступник має достатні географічні знання й застосовує їх для вирішення стандартних ситуацій. Має цілісне уявлення про природні та суспільні явища, уміє вести спостереження за навколишнім середовищем, достатньо володіє картографічним матеріалом.
158-166	8	Вступник засвоїв основні уявлення, поняття й категорії географічної науки про Землю та господарську діяльність людини. Застосовує набуті знання на практиці, використовуючи прийоми аналізу статистичних даних про господарство і населення, показує їх зміну в часі. Уміє наводити приклади взаємодії людини і природи, знає обов'язкову географічну номенклатуру.
167-175	9	Вступник вільно відтворює програмовий матеріал та відповідає на поставлені запитання, аналізує інформацію, за допомогою запитань екзаменатора, має чіткі уявлення про компоненти природи та просторову організацію господарства, пояснює причинно– наслідкові зв'язки у природі й господарстві, майже безпомилково працює з картографічним матеріалом.
176-184	10	Вступник усвідомлює сучасну географічну картину світу, здійснює оцінку певних процесів і явищ передбачених навчальною програмою, пояснює прикладне значення географічних знань, дає розгорнуту відповідь; вільно застосовує більшість географічних понять, і може їх класифікувати, добре володіє картографічним матеріалом.
185-192	11	Вступник має глибокі знання про об'єкт вивчення, застосовує наукову термінологію, аргументує свої твердження і висновки, уміє використовувати джерела географічної інформації, на високому рівні аналізує та використовує картографічну інформацію.
193-200	12	Вступник володіє ґрунтовними географічними знаннями в межах вимог навчальної програми, висловлює та аргументує власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення, самостійно аналізує природні та суспільні явища, робить відповідні висновки та узагальнення, здатний розв'язувати проблемні завдання, вільно володіє картографічною інформацією та творчо її використовує.

Структура тесту й формати завдань з географії

- 1) Вступний іспит з географії здійснюється в письмовій формі. Кожна особа, яка проходить тестування, отримує індивідуальний екзаменаційний комплект.
- 2) Частина 1 тесту містить завдання початкового рівня складності, частина 2 – завдання середнього рівня, частина 3 – завдання на відповідність. На виконання тесту відведено 180 хвилин.

3) До екзаменаційного тестового завдання вміщені такі форми завдань:

А) завдання з вибором однієї правильної відповіді (складається з інструкції та кількох варіантів відповідей, з яких потрібно один правильний);

Б) завдання на встановлення відповідності (складається з інструкції та двох колонок, у яких частини матеріалу позначено буквами і цифрами. Треба співвіднести цей матеріал і в таблиці поряд з буквою записати відповідну цифру. При цьому треба мати на увазі, що один чи кілька рядів є зайвими).

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

I. Загальна географія

Географія як наука, розвиток географічних досліджень.

Об'єкт дослідження географічної науки. Поняття «геосистема». Рівні геосистем. Джерела географічних знань. Методи географічних досліджень. Розвиток уявлень про форму, розміри та рухи Землі. Найвизначніші географічні відкриття, видатні мандрівники. Вітчизняні вчені-географи. Сучасні географічні дослідження та їх значення.

Способи зображення Землі. Зображення земної поверхні на малюнку, плані, карті, глобусі, аерофотознімку та космічному знімку. Поняття «план місцевості», «географічна карта», «топографічна карта». Орієнтування на місцевості, поняття «азимут» та їх використання. Картографічні проекції та спотворення. Елементи градусної сітки. Визначення географічних координат об'єктів, напрямків, відстаней за градусною сіткою на карті і глобусі.. Способи картографічного зображення об'єктів і явищ на загально географічних та тематичних картах. Сутність генералізації. Визначення абсолютної та відносної висоти місцевості, глибини морфів і океанів. Види масштабу. Способи вимірювання відстаней на географічних картах. Класифікація карт. Географічні і прямокутні координати. Визначення на топографічній карті географічних та прямокутних координат окремих точок, географічних і магнітних азимутів, абсолютних та відносних висот точок. Значення карт у житті людини, суспільства.

Географічні наслідки параметрів і рухів Землі як планети.

Геод. Показники руху Землі навколо своєї осі. Добова ритміка в географічній оболонці. Основні види часу. Визначення місцевого та поясного часу, перехід від місцевого часу до поясного. Пояси освітленості на Землі. Сила Коріоліса. Змінюваність висоти Сонця над горизонтом та тривалості світлового дня. Орбітальний рух Землі: основні характеристики, географічні наслідки. Причини зміни пір року.

Літосфера та рельєф. Внутрішня будова Землі. Поняття «земна кора», «літосфера», «літосферна плита», «тектонічні структури», «платформа», «плита», «складчаста область». Будова та типи земної кори, гірські породи ц мінерали, що її складають. Корисні копалини, їх класифікація за походженням. Геологічне літочислення, геологічний вік. Внутрішні і зовнішні процеси змін в земній корі. Основні форми земної поверхні. Рельєф. Значення рельєфу в господарській діяльності людини.

Атмосфера та клімат. Будова атмосфери, властивості повітря в тропосфері. Теплові пояси, їх межі. Атмосферний тиск. Вітер. Загальна циркуляція атмосфери. Вода в атмосфері: випаровування, вологість. Повітряні маси і атмосферні фронти. Поняття «клімат». Кліматичні пояси та області. Вплив клімату на господарську діяльність.

Гідросфера. Поняття «гідросфера» та її складові. Світовий океан та його частини: океани, моря, затоки, протоки. Властивості вод Світового океану та причини їх неоднорідності. Води суходолу, чинники їх

нерівномірного розподілу. Річки, озера, болота, штучні водойми, льодовики, підземні води, термальні й мінеральні води. Ресурсний потенціал Світового океану. Прісна вода як ресурс.

Біосфера та ґрунти. Поняття «біосфери» та її межі. Складові біосфери, особливості її поширення на земній кулі. Рослинність суходолу і океану. Тваринний світ суходолу і океану. Біологічні ресурси. Ґрунт, ґрунтовірні чинники. Типи ґрунтів. Ґрунтовий покрив, рослинність і тваринний світ суходолу та океану.

Природні комплекси. Географічна оболонка – найбільший природний комплекс Землі, її межі та властивості. Сучасний етап розвитку географічної оболонки. Антропосфера. Природні зони Землі, їх особливості. Карта природних зон. Чинники порушення широтної зональності на поверхні. Азональні природні комплекси. Зміна природних комплексів під впливом господарської діяльності людини.

II. Географія материків і океанів.

Океани: Тихий океан, Атлантичний океан, Індійський океан, Північно-Льодовитий океан. Особливості фізико-географічного положення океанів, теоретичні відомості про освоєння та дослідження різних частин Світового океану. Походження океанічних западин унаслідок руху літосферних плит. Геологічна будова та рельєф дна океану. Характерні риси клімату. Властивості водних мас та океанічні течії. Своєрідність органічного світу океанів. Природні ресурси та їх використання. Проблема забруднення океанічних вод.

Материка:

Африка. План географічної характеристики материка. Дослідження. Тектонічна будова, рельєф, корисні копалини. Кліматичні пояси, типи клімату. Води суходолу. Природні зони. Екологічні проблеми Найвідоміші об'єкти, віднесені до Світової спадщини ЮНЕСКО.

Австралія. Своєрідність географічного положення. Історія відкриття і дослідження. Тектонічна будова, рельєф, корисні копалини. Кліматичні пояси та типи клімату. Води суходолу. Своєрідність і унікальність органічного світу материка. Природні зони Об'єкти Австралії, віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО

Південна Америка. Географічне положення. Дослідження материка. Тектонічні структури і рельєф. Корисні копалини. Кліматичні пояси і типи клімату. Найбільші річки і озера. Природні зони. Висотна поясність в Андах. Зміни природи материка людиною Найвідоміші об'єкти Південної Америки, віднесені до Світової спадщини ЮНЕСКО.

Антарктида. Міжнародне співробітництво у дослідженні природних умов і природних ресурсів. Українська дослідна станція «Академік Вернадський». Тектонічна будова і рельєф Антарктиди. Кліматичні умови. Рослинний і тваринний світ. Природні ресурси та їх охорона.

Північна Америка. Географічне положення. Історія відкриття. Тектонічні структури, рельєф, корисні копалини. Кліматичні пояси і типи

клімату. Води суходолу. Основні річкові системи. Озера. Природні зони, висотна поясність в горах. Сучасні екологічні проблеми. Найвідоміші об'єкти, віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО.

Євразія. Географічне положення Євразії. Поділ материка на дві частини світу. Дослідження. Тектонічна будова. Рельєф, корисні копалини. Загальні риси клімату. Кліматичні пояси і типи клімату. Води суходолу.

Природні зони. Вертикальна поясність. Зміни природи материка людиною. Найвідоміші об'єкти, віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО.

III. Фізична географія України.

Географічне положення, формування території України.

Формування території, розміри, кордони, адміністративно-територіальний поділ. Географічне (фізико-, економіко-, політико-) положення України. Розташування території України стосовно годинних поясів.

Природні умови і ресурси України.

Рельєф, тектонічна, геологічна будова, мінеральні ресурси.

Форми земної поверхні на території України. Основні тектонічні структури. Геологічна будова. Неотектонічні рухи. Формування рельєфу. Типи рельєфу за походженням. Господарська оцінка рельєфу. Корисні копалини, їх класифікація за використанням, закономірності поширення на території України. Проблеми раціонального використання мінеральних ресурсів.

Клімат і кліматичні ресурси. Кліматотвірні чинники. Розподіл сонячної енергії на території України. Повітряні маси, атмосферні фронти, циклони та антициклони, що впливають на територію України. Сезонні погодні умови та явища. Вплив погодно-кліматичних умов на здоров'я і господарську діяльність людини. Охорона атмосферного повітря.

Води суходолу та водні ресурси. Загальні гідрологічні особливості території України. Поверхневі води. Річки. Основні річкові басейни та системи. Живлення і режим річок. Річковий стік, витрати води. Озера, їх типи. Болота, їх типи і поширення, причини заболочення. Водосховища та канали. Підземні води. Основні артезіанські басейни. Водні ресурси України, шляхи їх раціонального використання та охорони.

Ґрунти та ґрунтові ресурси. Умови ґрунтоутворення, структура ґрунту, ґрунтові горизонти, родючість. Основні типи ґрунтів, закономірності їх поширення в Україні. Дослідження В.Докучаєва. Ґрунтові ресурси України. Заходи з раціонального використання й охорони ґрунтових ресурсів.

Рослинний і тваринний світ України. Різноманітність рослинності, тваринного світу в Україні. Червона та Зелена книги України. Рослинні та тваринні ресурси, їх охорона і відтворення.

Ландшафти України. Рівнинні ландшафти, їх різноманітність. Природні зони України. Гірські ландшафти Українських Карпат і Кримських гір, особливості їх зміни з висотою, використання та охорона. Природні умови і ресурси Чорного та Азовського морів, проблеми їх раціонального

використання.

Природокористування. Використання природно–ресурсного потенціалу України. Основні види забруднень довкілля в Україні. Природно–заповідний фонд України. Основні заходи щодо раціонального використання природних ресурсів та охорони довкілля. Природокористування в умовах сталого розвитку.

IV. Населення України та світу

Демографічні процеси та статевो–віковий склад населення світу та України. Кількість та динаміка населення в світі та в Україні. Чинники та просторові особливості природного руху населення у світі, в Україні. Статево–вікова, шлюбно–сімейна структура населення світу. в Україні. Тривалість життя. Особливості демографічної політики у країнах з різним типом відтворення. Міграції, їх показники чинники та вплив на відтворення населення і його перерозподіл у світі. Якість життя як чинник природного і механічного руху населення.

Розселення. Густота населення. Територіальні відмінності густоти населення в світі й Україні. Міські і сільські населенні пункти, критерії їх розмежування в Україні та країнах світу. Міське і сільське населення. Урбанізація, причини, що її зумовлюють. Види урбанізації. Міські агломерації, мегаполіси, мегалополіси. Світові міста. Особливості сільських населених пунктів.

Етнічний склад населення. Релігійний склад населення.. Етноси. Найпоширеніші мовні сім'ї. Однонаціональні та багатонаціональні країни. Національний склад населення України. Національні меншини та етнічні групи, основні райони їх розселення. Світові релігії. Найпоширеніші релігійні конфесії в Україні.

Зайнятість населення в світі й Україні. Трудові ресурси. Кількість і якість трудових ресурсів. Економічно активне населення. Зайнятість населення. Проблеми зайнятості населення.

V. Україна і світове господарство

5.1 Національна економіка і світове господарство.

Національна економіка. Поняття «економічний розвиток» та його показники: валовий внутрішній продукт (ВВП), структура ВВП, індекс людського розвитку (ІЛР). Секторальна модель економіка країни. Форми суспільної організації виробництва. Чинники розміщення виробництва. Форми просторової організації національної економіки.

Світове господарство. Світова економіка, світовий ринок. Типи економічних систем. Типізація країн світу за рівнем економічного розвитку, місце України в ній. Сучасні тенденції розвитку світового господарства. Глобалізація та регіональна економічна інтеграція. ТНК та їх вплив на функціонування міжнародної економіки. Глобальна економіка. Міжнародні економічні організації.

5.2 Первинний сектор господарства.

Сільське господарство. Лісове господарство.

Сільське та лісове господарство, їх значення в сучасному світі. Складники сільського господарства. Сільське господарство світу. Географія основних зернових і технічних культур та виробництва продукції тваринництва. Сільське господарство України. Розміщення в Україні виробництва зернових і технічних культур, картоплярства, овочівництва, баштанництва, виноградарства. Структура та розміщення тваринництва.

Зональна спеціалізація сільського господарства України. Лісові пояси світу. Лісове господарство в Україні.

Добувна промисловість. Показники ресурсозабезпеченості країн мінеральними ресурсами. Видобування вугілля, нафти і природного газу. Найбільші в світі басейни. Основні й перспективні райони видобування кам'яного вугілля, нафти, природного газу в Україні. Видобування металічних руд в світі та в Україні. Видобування інших видів природної сировини в Україні та країнах світу. Експорт мінеральної сировини з України.

5.3.Вторинний сектор господарства.

Виробництво та постачання електроенергії. Типи електростанцій. Паливно–енергетичний баланс. Електроенергетика світу. Відмінності в структурі виробництва електроенергії на електростанціях різних типів у країнах світу. Електроенергетика України. Найбільші ТЕС, АЕС, ГЕС, ЛЕП. Використання відновлюваних джерел енергії.

Металургійне виробництво. Сучасні технології виробництва чавуну, сталі. Сучасні чинники розміщення підприємств чорної металургії. Кольорова металургія. Металургійне виробництво світу. Найбільші країни–виробники та країни–споживачі чорних металів. Виробництво чавуну, сталі, прокату в Україні – технології, основні центри, місце України на світовому ринку чорних металів. Основні центри виробництва кольорових металів в Україні.

5.4.Хімічне виробництво. Виробництво деревини, паперу. Виробництво будівельних матеріалів. Чинники розміщення основних виробництв хімічних речовин і хімічної продукції, гумових і пластмасових виробів. Хімічне виробництво в Україні. Основні центри виробництва хімічної продукції та чинники їх формування. Найбільші країни–виробники мінеральних добрив, полімерів, ліків. Виробництво деревини й паперу в світі та в Україні: значення, особливості технологій та чинники розміщення підприємств. Найбільші в світі країни – виробники деревини та паперу. Виробництво будівельних матеріалів в Україні.

Виробництво машин та устаткування . Різноманітність підприємств та чинники їх розміщення. Машинобудування світу. Найбільші країни–виробники літаків, легкових автомобілів, морських суден, верстатів, комп'ютерів, робототехніки. Машинобудування в Україні. Найбільші центри виробництва транспортних засобів, промислового обладнання, сільськогосподарської техніки, побутової, електротехнічної та електронної

продукції.

Виробництво тканин, одягу, взуття, харчових продуктів.

Особливості виробничого процесу та чинники розміщення підприємств, що виробляють тканини різних видів, одяг, шкіряно–взуттєву продукцію. Найбільші на світовому ринку країни–виробники та країни експортери тканин, одягу та взуття. Чинники та центри розміщення цих виробництв в Україні. Чинники розміщення підприємств, що виробляють харчові продукти. Виробництво продуктів харчування в світі: сучасні тенденції, вплив глобалізації та національних традицій, взаємозв'язок з агробізнесом. Харчова промисловість в Україні.

5.5.Третинний сектор господарства.

Транспорт. Транспорт, його роль у національній економіці та формуванні світового господарства. Види транспорту, їхні переваги й недоліки. Транспорт світу. Країни, що вирізняються високим рівнем розвитку мережі залізниць й автомобільних шляхів. Найбільші морські порти, аеропорти. Найбільші судноплавні річки світу. Міжнародні транспортні коридори. Транспорт України. Міжнародні транспортні коридори на території України.

Туризм. Туризм як складник національної економіки, його види. Туристична інфраструктура. Основні туристичні регіони світу. Туризм в Україні. Туристичні райони в Україні. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в світі та в Україні.

Торгівля. Фінансові послуги. Комп'ютерне програмування. Наукова діяльність. Освіта. Охорона здоров'я.

Торгівля як вид послуг, її форми. показники. Світовий ринок товарів і послуг. Основні напрями зовнішньоторговельних зв'язків. СОТ. Регіональні зони вільної торгівлі. Торгівля в Україні: структура експорту й імпорту товарів та послуг; чинники концентрації торгівлі в населених пунктах, регіонах. Фінансові послуги. Світові центри банківсько–фінансової діяльності. Особливості розміщення фінансових установ в Україні. Роль науки й освіти в суспільстві. Найвідоміші наукові центри у світі та Україні. Країни–лідери на світовому ринку комп'ютерного програмування. Аутсорсинг інформаційних технологій в світі та в Україні. Найвідоміші центри медичного обслуговування, лікувально–оздоровчого туризму в Україні та світі.

VI. Регіони та країни

Регіони світу. Європа. Азія. Америка. Океанія. Африка. (економіко–географічна характеристика країн за типовим планом). Особливості ЕГП регіону, сучасна політична карта, форми державного правління, територіального устрою. Природні умови і ресурси регіону. Населення регіону: демографічні процеси, природний та механічний рух, структура населення. Урбанізація та її типи в регіоні.

Особливості економіки країн регіону. Первинний сектор економіки. Вторинний сектор економіки. Третинний сектор економіки. Зв'язки України з країнами регіону.

Країни світу: економіко–географічна характеристика. Німеччина. Франція. Велика Британія. Італія. Польща. Білорусь. Росія. Японія. Китай. Індія. Австралія. Сполучені Штати Америки. Канада. Бразилія. Єгипет. Південна Африка (ПАР).

Економіко–географічна характеристика країн за типовим планом: місце країни у світі та регіоні; основні чинники, що визначають місце країни в МГПП; система розселення; особливості сучасного розвитку країни, секторальна структура економіки; домінуючі складники третинного сектору; промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни; особливості аграрного сектору; характерні риси просторової організації господарства: зовнішні економічні зв'язки, зв'язки з Україною.

VI. Глобальні проблеми людства. Сталий розвиток

Поняття про глобальні проблеми та причини їх виникнення. Проблеми війни і миру. Проблеми тероризму. Екологічна проблема. Сировинна й енергетична проблема. Демографічна і продовольча проблеми. Проблема подолання відсталості країн, що розвиваються. Взаємозв'язок глобальних проблем. Роль світової громадськості та міжнародних організацій у їх розв'язуванні. Сталий розвиток – стратегія людства на XXI століття.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Географія: підручник для 6 кл. загальноосв. навч. закл./В.Ю.Пестушко, Г.Ш.Уварова. – Київ, Генеза, 2014.
2. Географія: підручник для 7 кл. загальноосв. навч. закл./ Л.Б.Паламарчук, Т.Г.Гільберг. – Київ: Грамота, 2015
3. Географія: підручник. для 8 класу загальноосв. навч. закл./С.Г.Кобернік, Р.Р.Коваленко. – Київ:Видавництво «Літера ЛТД», 2016
4. Географія: підручник для 9 класу загальноосв. навч. закл./С.Г.Кобернік, Р.Р.Коваленко.- Тернопіль: Видавництво «Абетка», 2017.
5. Географія(рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти./ С.Г.Кобернік, Р.Р.Коваленко.- Тернопіль: Абетка, 2018.
6. Географія(рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти./ В.В.Безуглий, Г.О.Лисичарова.- Київ: Генеза, 2019.
7. Географія. Комплексна підготовка до ЗНО + Тести.). Анатолій Кузишин, Оксана Заячук, – Тернопіль: Видавництво «Підручники і посібники», 2019 р.
8. Географія. Типові тестові завдання./ В.О. Надтока:- Київ: Вид-во «Літера ЛТД», 2019р.
9. Географія: довідник для абітурієнтів і школярів закладів загальної середньої освіти/ С.Г.Кобернік, Р.Р.Коваленко.-Київ: «Літера ЛТД», 2019.

Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Кожна правильна відповідь оцінюється в 10 балів.

1. Вкажіть державний лад Японії:

- А) Конституційна монархія
- Б) емірат
- В) абсолютна монархія
- Г) республіка

2. До розвинених країн відносять:

- А) Непал
- Б) Канада
- В) Афганістан
- Г) Перу

3. До країн, що розвиваються відносять:

- А) Еквадор
- Б) Австралія
- В) Італія
- Г) Японія

4. Яка з країн не має безпосереднього виходу до моря:

- А) Афганістан
- Б) Італія
- В) Туреччина
- Г) Чилі

5. Які з перерахованих країн є конституційними монархіями:

- А) ФРН
- Б) Іспанія
- В) Мадагаскар
- Г) Колумбія

6. Яка з перерахованих країн знаходиться в двох частинах світу:

- А) Індія
- Б) Панама
- В) Камерун
- Г) Японія

7. Яка з перерахованих країн знаходиться на 2-х материках?

- А) Греція
- Б) Ісландія
- В) Росія
- Г) Єгипет

8. До унітарних держав світу належать:

- А) Індія
- Б) Франція
- В) Італія
- Г) Чилі

9. До федеративних держав світу належать:

- А) Болівія
- Б) Росія
- В) Греція

Г) Єгипет

10. Високий рівень народжуваності характерний для:

А) Австралія

Б) Японія

В) Нова Зеландія

Г) Мексика

Частина 2

У завданнях 11-15 слід вказати у пропущених стрічках правильну відповідь. Кожна правильна відповідь оцінюється в 3 бали .

11. Назвіть 4 внутрішньоконтинентальні країни у Європі:

А)....

Б)....

В)....

Г).....

12. Назвіть 4 островних країни у Європі:

А).....

Б).....

В).....

Г).....

13. Назвіть 4 міжнародні організації:

А).....

Б).....

В).....

Г).....

14. Які кількісні зміни відбулись останнім часом на політичній карті світу?

1).....

2).....

15. До найпоширеніших мов світу належать: німецька, англійська, іспанська, китайська, хінді. Розставте їх у порядку зменшення.

1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

5-.....

Частина 3

У завданнях 16-20 слід вірно знайти відповідність і вказати її.
Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали.

16. Напишіть біля назв автомобільних фірм назви країн, де вони виникли

1) «Рено»-...

а) Німеччина

1	
2	
3	
4	
5	

2) «Фольксваген»-....

б) Франція

3) «Опель»-...

в) Чехія

4) «Мерседес» - ...

5) «Шкода» - ...

17. Вкажіть, які пам'ятки світової культури в країнах Західної Європи розміщені в яких країнах.

1) Ейфелева вежа

а) Париж

2) Лувр

б) Рим

в) Лондон

3) Колізей

4) Тауер

18. Вкажіть відповідність країни до вирощуваної сільськогосподарської культури:

- 1) Данії а)зернові
- 2) Іспанія б)троянди
- 3) Італії в)маслини
- 4) Болгарії г)мандарини

1	
2	
3	
4	

19. Визначте якій країні відповідає віросповідання

- 1) Індія а)мусульманство
- 2) Саудівська Аравія б)індуїзм
- 3) Італія в)іудаїзм
- 4) Ізраїль г) християнство

1	
2	
3	
4	

20.Визначте, які галузі спеціалізації переважають в країнах

- 1) Німеччина а) точне приладобудування
- 2) Еквадор б) машинобудування
- 3) Індія в) металургія
- 4) Південна Корея г) вирощування тропічних культур

1	
2	
3	
4	

Ключі відповідей

Білет №25

1. А

2. Б

3. А

4. А

5. Б

6. Б

7. В

8. Б

9. Б

10.Г

11. (Швейцарія, Австрія, Словенія, Угорщина, Чехія, Словаччина, Люксембург, Ліхтенштейн, Сербія)

12.(Ірландія, Ісландія, Мальта, Великобританія, Кіпр)

13.(НАТО, ООН, ОПЕК, АСЕАН, ФАО)

14.(Переділ територій, зміни кордонів, приєднання земель)

15. 1)китайська

2) хінді

3) англійська

4) іспанська

5) німецька

16.

1	б
2	а
3	а
4	а

5 В

17.

1	a
2	a
3	б

4 В

18.

1	a
2	Г
3	В

4 б

19.

1	б
2	а
3	г
4	в

20.

1	б
2	г
3	в
4	а

