

### Опитувальник № 1

№ з/п	Запитання	Так	Ні
1.	Чи влаштовують вас завдання для вступних випробувань (фахового вступного екзамену)?		
2.	Чи наявні в коледжі, на вашу думку, умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії студента?		
3.	Чи влаштовують вас варіативність дисциплін вільного вибору студента?		
4.	Як ви вважаєте, практична підготовка дозволяє вам здобути компетентності для подальшої професійної діяльності?		
5.	Чи задоволені ви рівнем, якістю, наступністю видів практичної підготовки?		
6.	Чи вистачає вам часу для самостійної роботи, передбаченої робочими програмами окремих дисциплін?		
7.	Чи влаштовує вас співвідношення обсягу аудиторного навантаження й самостійної роботи?		
8.	Чи задовольняють вас форми й методи навчання і викладання?		
9.	На вашу думку, форми й методи навчання і викладання враховують ваші інтереси?		
10.	Чи маєте ви вільний доступ до інформації про цілі та зміст навчання?		
11.	Чи маєте ви вільний доступ до інформації про критерії оцінювання ваших навчальних досягнень?		

### Опитувальник № 2

№ з/п	Запитання	Так	Ні
1.	Чи вчасно ви отримуєте інформацію про зміст та очікувані результати навчання, контрольні заходи та критерії їх оцінювання з навчальної дисципліни?		
2.	Чи форми контролю, на вашу думку, враховують різнорівневі види завдань?		
3.	Чи відображають, на вашу думку, форми й типи завдань поточного та проміжного/підсумкового контролю (наприклад, модульної контрольної роботи) зміст навчальної програми дисципліни?		
4.	Чи зрозумілі вам критерії оцінювання поточного та проміжного/підсумкового контролю (наприклад, модульної контрольної роботи)?		
5.	Чи є, на вашу думку, процес оцінювання в ході поточного й підсумкового контролю об'єктивним і неупередженим?		
6.	Чи забезпечується, на вашу думку, об'єктивність та		

	неупередженість екзаменаторів?		
7.	Чи процедури повторного контролю, а також критерії його оцінювання, чіткі та зрозумілі?		
8.	Чи знаєте ви про можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?		
9.	Чи повідомляють вас викладачі й адміністрація МЛТК про стандарти академічної доброчесності?		
10.	Чи знайомі ви зі стандартами академічної доброчесності?		
11.	Чи відбувалася перевірка ваших курсових робіт і проектів на антиплагіат?		
12.	Чи були ви свідком порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та/чи викладачами		
13.	Чи були ви свідком реакції ЗВО на порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та/чи викладачами?		

### Опитувальник № 3

№ з/п	Запитання	Так	Ні
1.	Чи залучає кафедра, коледж професіоналів-практиків, фахівців та ін. до освітнього процесу, насамперед до аудиторних занять?		
2.	Чи задовольняє вас рівень залучення професіоналів-практиків, фахівців та ін. до освітнього процесу, насамперед до аудиторних занять?		
3.	Чи залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?		
4.	Чи забезпечує створене МЛТК освітнє середовище ваші потреби й інтереси?		
5.	Чи влаштовують, на вашу думку, матеріально-технічні ресурси (бібліотека, спортивний комплекс тощо) для забезпечення програмних результатів навчання?		
6.	Чи забезпечує створене МЛТК освітнє середовище безпеку для вашого життя та здоров'я (зокрема й психічного)?		
7.	Чи влаштовують вас наявні механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, створені у ЗВО?		
8.	Чи отримуєте ви організаційну, консультативну й інформаційну, соціальну підтримку від викладачів, адміністрації МЛТК?		
9.	Чи працює в коледжі комісія по вирішенню конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?		

10.	Чи забезпечують офіційний сайт МЛТК й інші інформаційні ресурси ваші потреби щодо інформації про освітню діяльність у ЗВО?		
11.	<i>Чи отримуєте ви інформацію про програми міжнародної академічної мобільності?</i>		
12.	<i>Чи брали ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності або міжнародних проектах?</i>		
13.	<i>Чи маєте ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і баз даних?</i>		

#### Опитувальник № 4

№ з/п	Запитання	Так	Ні
1.	Чи створено в коледжі органи студентського самоврядування?		
2.	Чи залучаються органи студентського самоврядування до організації освітнього процесу?		
3.	Чи враховані пропозиції здобувачів вищої освіти при розробці та перегляді освітніх програм?		
4.	Чи бере участь студентське самоврядування у організації опитування здобувачів вищої освіти?		
5.	Чи проводяться в коледжі заходи, ініціаторами та організаторами яких є органи студентського самоврядування?		
6.	Чи враховується думка студентів при визначенні кращого викладача року?		
7.	Чи залучаються студенти при оцінці роботи викладачів?		
8.	Чи влаштовує вас робота органів студентського самоврядування?		

#### Опитувальник № 5

№ з/п	Запитання	Розгорнута відповідь
1.	Ваші пропозиції для покращення умов формування індивідуальної освітньої траєкторії студента, наприклад у плані варіативності дисциплін вільного вибору студента. Які проблеми чи недоліки механізму формування індивідуальної освітньої траєкторії, на вашу думку, слід усунути? Чи вчасно ви отримуєте інформацію про дисципліни на вибір?	

2.	Дайте рекомендації щодо оптимізації вашої практичної підготовки	
3.	Чи маєте рекомендації щодо залучення професіоналів-практиків, фахівців та ін. до освітнього процесу, насамперед до аудиторних занять?	
4.	Чи потрібно покращити наявні механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, створені у ЗВО? Якщо так, то яким чином?	
5.	Яким чином ви отримуєте інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів? Чи маєте рекомендації щодо оптимізації доступу до інформації?	
6.	Якщо ви брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності або міжнародних проектах, щоб порадили для посилення міжнародної академічної мобільності у ЗВО?	
7.	Які канали інформації про форми контрольних заходів і критерії оцінювання здаються вам найбільш оптимальними?	
8.	Чи влаштовує вас рівень професіоналізму викладачів? Якщо ні, то які б рекомендації ви могли дати ЗВО щодо його підвищення?	
9.	Що б ви могли порадити ЗВО для покращення освітнього середовища, задоволення ваших потреб й інтересів у процесі навчання?	