

АНКЕТА СТУДЕНТА

1. Вам подобається перебувати у коледжі?

- дуже подобається;
- подобається;
- не дуже подобається;
- не подобається.

2. Вам комфортно у коледжі?

- комфортно;
- в цілому комфортно;
- не дуже комфортно;
- некомфортно.

3. Вас задовольняє розклад занять?

- так, цілком задовольняє;
- переважно задовольняє;
- переважно не задовольняє;
- цілком не задовольняє.

4. Інформують Вас викладачі, керівництво коледжу щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
- так, регулярно викладачі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

5. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

Перелік тверджень	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Лабораторне обладнання				
Мультимедійне обладнання				
Комп'ютерна техніка та програми				
Інтернет				
Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)				
Наочність				
Спортивна зала, спортивний майданчик				
Спортивний інвентар				

6. Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи в коледжі?

- так, мені безпечно;
- здебільшого, так;
- здебільшого, ні;
- я не відчуваюся в безпеці.

7. Чи відчуваєте Ви у коледжі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?

- не відчуваю, мені комфортно у коледжі і групі;
- щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування;
- досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно;
- постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати коледж;

8. Якщо Ви потерпали від булінгу/цькування у коледжі, то від кого? (можливо обрати кілька варіантів відповідей):

- директор;
- заступник(и) директора;
- куратор групи;
- викладачі;
- одногрупники;
- інші студенти коледжу;
- технічний персонал коледжу;
- батьки інших студентів;
- інші особи (вказіть, будь ласка, хто саме?) _____

9. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у коледж? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

- ні до кого не звертався/лася;
- до директора;
- до практичного психолога;
- до заступника директора;
- до куратора групи;
- до педагогів;
- до одногрупників;
- до інших осіб (до кого саме?) _____

10. Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?

- ніхто нічого не зробив;
- мені намагалися допомогти, але булінг не припинився;
- мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час;
- булінг стосовно мене припинився.

11. Керівництво коледжу доступне та відкрите до спілкування?

- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.

12. Розглядає керівництво коледжу Ваші звернення?

- так, звернення приймаються і розглядаються;
- так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
- у коледжі не практикується розгляд звернень;
- мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва коледжу.

13. У Вашому коледжі розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуетесь їх?

- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
- правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

14. Чи дотримуються Ваші права у коледжі?

- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.

15. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

- так, проводяться інформаційні заходи;
- так, проводяться лише під час уроків інформатики;
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
- жодних заходів не проводилося.

16. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями

№	Перелік тверджень	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні
1	Викладачі мене підтримують				
2	Викладачі вірять у мене і мої успіхи				
3	Викладачі мене поважають				
4	На моє прохання викладачі мені допомагають				

17. Ви отримуватимете інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

- так, отримую;
- так, отримую, але тільки у разі звернення до викладача;
- не отримую, навіть у разі звернення до викладача, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
- не отримую.

18. Наскільки викладачі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

- оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють несправедливо;
- оцінюють несправедливо.

19. Наскільки доступно викладачі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

- викладачі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;
- викладачі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
- викладачі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання;

о викладачі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на мое прохання.

20. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

- так, постійно;
- здебільшого, так
- дуже рідко;
- ніколи.

21. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від викладачів щодо Вашого навчання:

Перелік тверджень	Від усіх викладачів	Від більшості викладачів	Від окремих викладачів	У поодиноких випадках
Аргументація виставлених оцінок				
Аналіз допущених помилок				
Визначення шляхів покращення результатів навчання				
Заохочення до подальшого навчання				

22. У коледжі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:

- відстеження Вашого індивідуального прогресу;
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені невідомо з якою метою;
- оцінка використовується як інструмент покарання.

23. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- виключно від моєї праці та наполегливості;
- від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання;
- від рівня викладання;
- від більш поблажливого ставлення викладачів;
- від моїх одногрупників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями;
- від погодних умов;
- від обладнання та інтер'єру коледжу;
- від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.

24. Ваша думка вислуховується і враховується викладачами під час проведення уроків?

- так, завжди і в повній мірі враховується;
- враховується з окремих предметів;
- більшість викладачів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- у коледжі думка студентів практично не враховується.

25. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

о я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя коледж цю відповідальність розвиває;

о я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але коледж цю відповідальність не розвиває;

о освітній процес у моїй коледжі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;

о вважаю, що коледж не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня.

26. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

- так, регулярно проводяться;
- так, але нерегулярно;
- тільки на початку навчального року;
- подібні заходи не проводились;
- не розумію, про що йдеться.

27. З якою метою Ви відвідуєте бібліотеку коледжу (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- для самопідготовки, консультацій, проектної роботи;
- відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників;

відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок студентських робіт, іншої культурної діяльності;

не користуюсь шкільною бібліотекою.

28. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;
- визначення профілю навчання;
- визначення курсів за вибором і факультативів;
- режим роботи коледжу;
- тематика гуртків;
- дозвілля;
- моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;

29. В яких ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо) ви берете участь?

Перелік тверджень	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Які організовуються в групі				
Які стосуються всього коледжу				
Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області)				

30. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

- о за власною ініціативою;
- о за ініціативи одногрупників; о з ініціативи куратора групи;
- о з ініціативи керівництва коледжу;
- о за примусом.

31. Які позаурочні заходи організовуються у коледжі? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

- екскурсії;
- майстер-групи;
- пікніки на природі;
- походи в кіно;
- спортивні свята;
- відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо;

32. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність коледжу та про події, які в ній відбуваються? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

- від куратора групи;
- з інформаційних стендів у коледжі;
- з сайту коледжу;
- з спільноти в соціальних мережах;
- з інтерактивної інтернет-платформи;
- важко отримати інформацію;
- мене це не цікавить;
- інформацію отримую лише з власної ініціативи;
- інформація недоступна для мене.

33. У яких формах викладачі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- пари;
- позаурочні заходи;
- бесіди;
- бесіди із запрошенням гостей;
- через електронні ресурси;
- через індивідуальну роботу;
- практично не інформують.

34. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?

Поставте, будь ласка, собі це запитання ...

... і надайте на нього відповідь

ДЯКУЄМО ЗА ВІДПОВІДІ!