

ЗВІТ



за результатами опитування здобувачів вищої освіти

ОПП «Лісове господарство»

Законом України «Про вищу освіту» та положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Малинському фаховому коледжі» передбачено проведення щорічного моніторингу та перегляд освітніх програм з метою покращення змісту ОПП. Критерії перегляду освітніх програм формуються в тому числі і через забезпечення зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти шляхом обговорення актуальних питань освітнього процесу та проведення анонімного анкетування.

Метою такого моніторингу є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітньо-професійної програми, освітнього процесу та ресурсним його забезпеченням.

Моніторинг задоволеності якістю освіти здобувачів ОС «Бакалавр» проводиться щороку. У анкетному опитуванні, яке було проведено у березні 2021 р. взяли участь 63 студенти різних курсів денної та заочної форм навчання. Здобувачам було запропоновано дати відповіді на 21 запитання щодо змісту освітньо-професійної програми, якості викладання і навчання та написати пропозиції щодо покращення програми. Узагальнені результати опитування представлені нижче за виділеними блоками питань.

Здобувачі освітнього ступеня «Бакалавр» ОПП «Лісове господарство» у переважній більшості схвально оцінюють якість освітньо-професійної програми. Зокрема, високо оцінюють здобувачі освіти рівень інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання). В рейтингу критеріїв за дванадцяти-бальною шкалою цей показник набрав 9,7 бали. Більше здобувачів освіти стали подавати пропозицій щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в коледжі. Високу оцінку цьому критерію дали 98,4% опитаних респондентів і в рейтингу за дванадцяти-бальною шкалою цей показник набрав 9,4 бали.

Щодо покращення освітньої програми, то здобувачі вищої освіти хотіли б мати відповідний рівень соціальної підтримки, мати можливість вільно вибирати дисципліни, бути обізнаними в інструментах протидії порушенням академічної

доброчесності. 1,6 % опитаних респондентів не задоволені умовами проживання, харчування та стипендіями, а 98,4% студентів задовільняють соціальні умови. Рейтинг цього критерію за дванадцяти-бальною шкалою становить 8,4 бали. 96,8% опитаних здобувачів освіти задоволені вибором дисциплін, а 3,2 % опитаних – не задоволені вибором. 1,6% опитаних студентів не володіють або слабо володіють інформацією про інструменти протидії порушенням академічної доброчесності проти 98,4 % здобувачів освіти, які вказали на обізнаність в цьому критерії.

Пропозиції

щодо покращення освітньо-професійної програми «Лісове господарство»

1. У дисциплінах спеціальної підготовки розглядати питання про вплив радіонуклідів на ґрунти, фауну, флору та людей.
2. При виборі дисциплін за спеціальністю включити дисципліни де вивчається комплексне використання деревини.
3. При виборі дисциплін за спеціальністю включити дисципліни де вивчаються елементи лісового маркетингу.
4. При виборі дисциплін за вподобанням включити дисципліну соціального спрямування, яка б показувала б суть батьківства, діагностику сімейних відносин тощо.
5. При виборі дисциплін за вподобанням включити дисципліну соціального спрямування – «Основи етики та естетики».
6. При вивченні дисципліни із Озеленення населених пунктів включити елементи топіарного мистецтва.

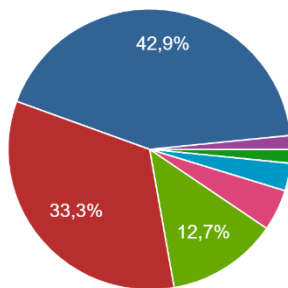


АНКЕТА для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу

Прийшов час взяти участь у студентському on-line опитуванні! Анкетування проводиться анонімно. Ваші відповіді будуть використані для удосконалення освітньо-професійної програми. Будь ласка, оцініть твердження за дванадцяти-бальною шкалою (1-12), де "1" - незадовільно, 12 - відмінно.

1. Можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності:

63 відповіді



1
2
3
4
5
6
7
8

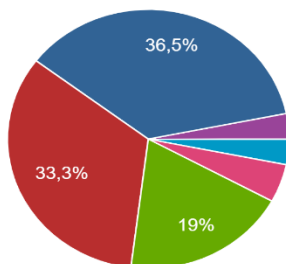
1/2 ▼

9
10
11
12

2/2 ▼

2. Можливість вільно вибирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою:

63 відповіді



1
2
3
4
5
6
7
8

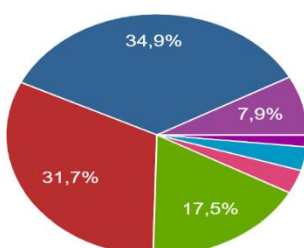
1/2 ▼

9
10
11
12

2/2 ▼

3. Мені вистачає часу на самостійну роботу:

63 відповіді



1
2
3
4
5
6
7
8

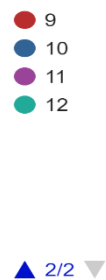
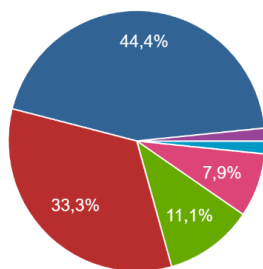
1/2 ▼

9
10
11
12

2/2 ▼

4. Я задоволений процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального року:

63 відповіді

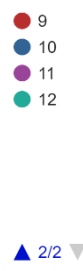
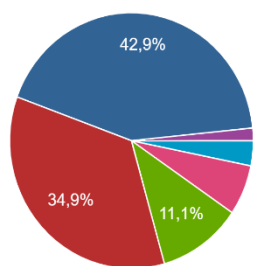


▲ 1/2 ▼

▲ 2/2 ▼

5. Процедура проведення поточного і підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою:

63 відповіді

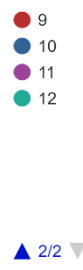
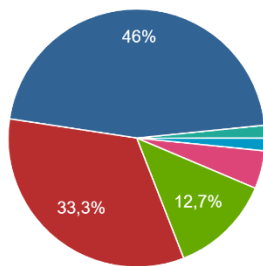


▲ 1/2 ▼

▲ 2/2 ▼

6. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів:

63 відповіді

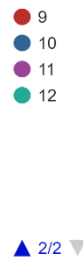
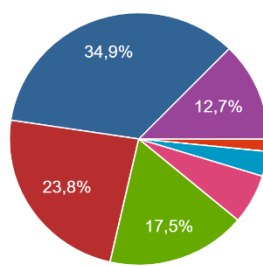


▲ 1/2 ▼

▲ 2/2 ▼

7. Мене заохочували до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт:

63 відповіді

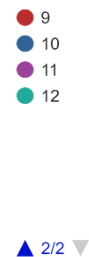
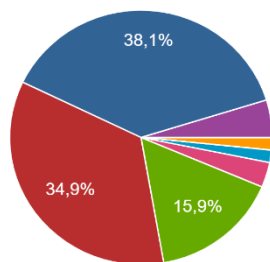


▲ 1/2 ▼

▲ 2/2 ▼

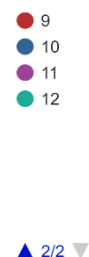
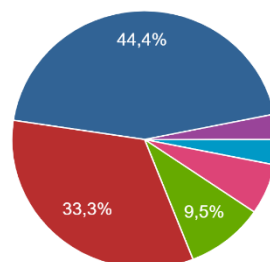
8. Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності:

63 відповіді



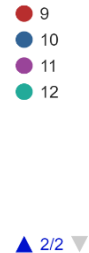
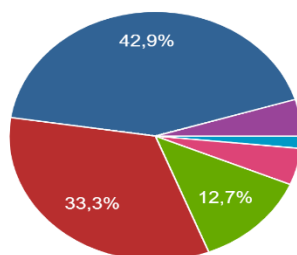
9. Я зацікавлений дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності:

63 відповіді



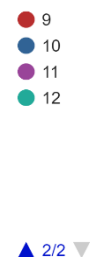
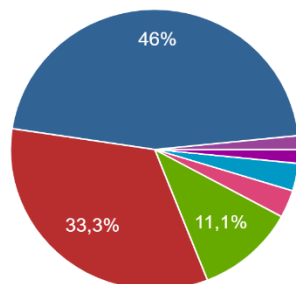
10. Навчання є безпечним для мого життя та здоров'я:

63 відповіді

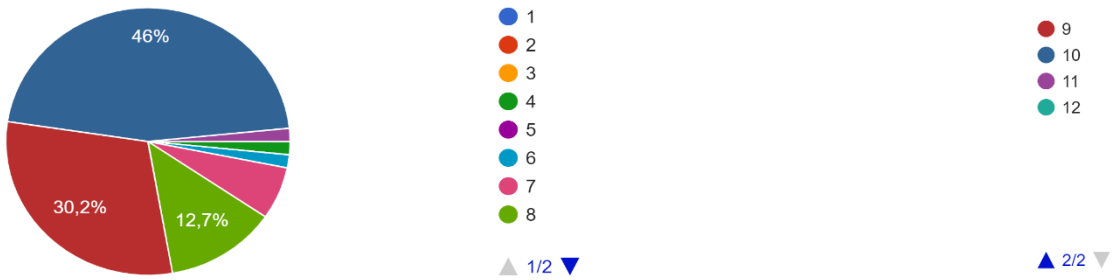


11. Я задоволений рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи відділень та інше):

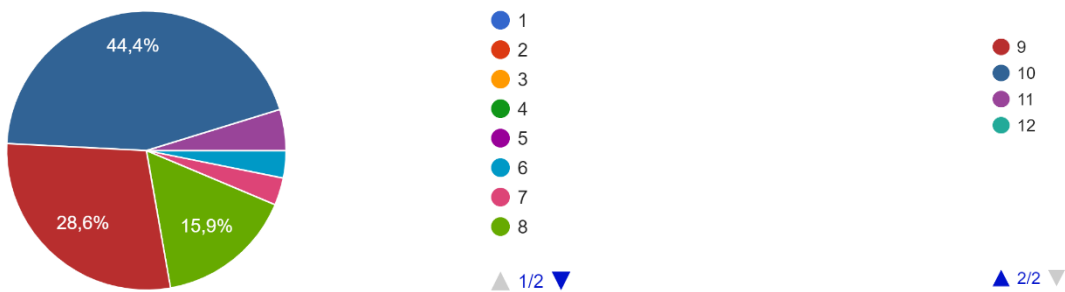
63 відповіді



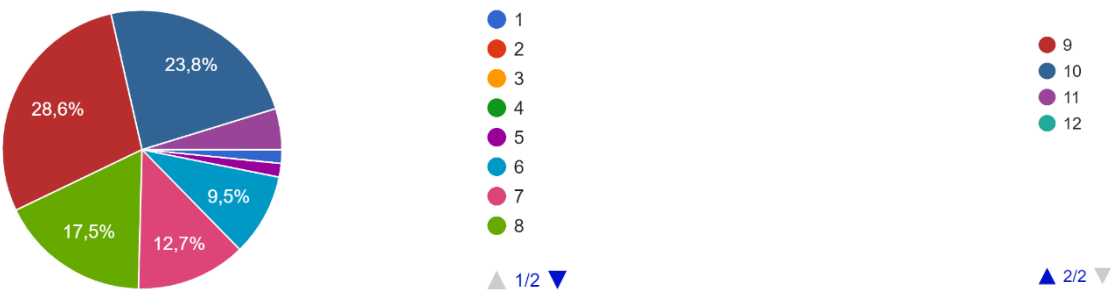
12. Я задоволений рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання):
63 відповіді



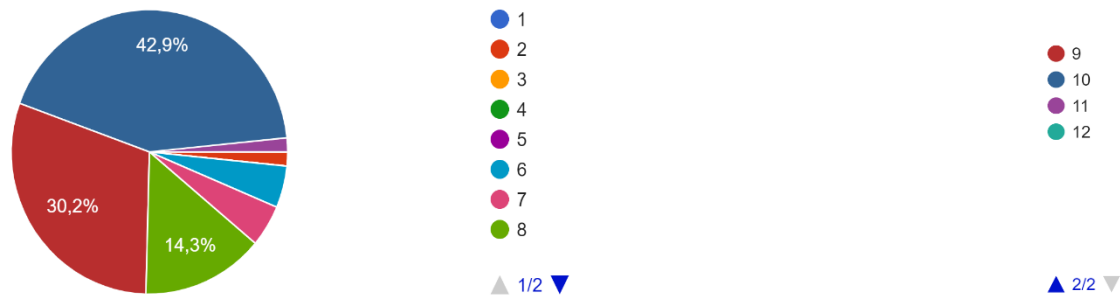
13. Я задоволений рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, відділеннях, бібліотеці):
63 відповіді



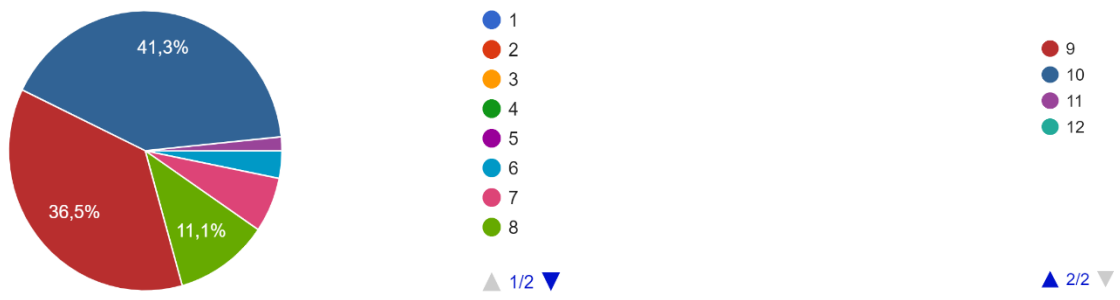
14. Я задоволений рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.):
63 відповіді



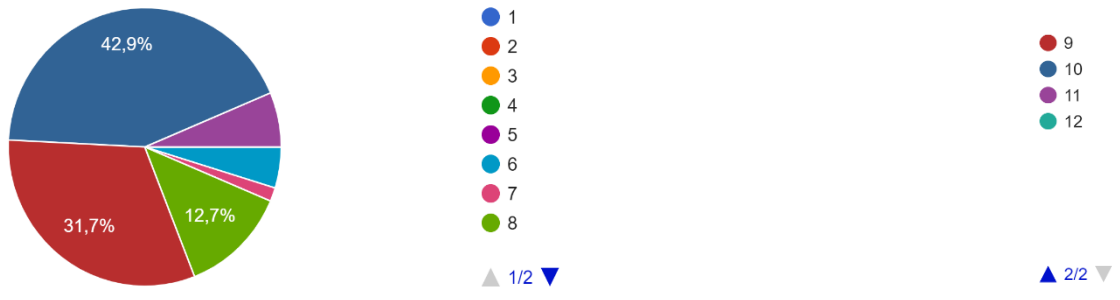
15. Я задоволений рівнем психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, фахівців):
63 відповіді



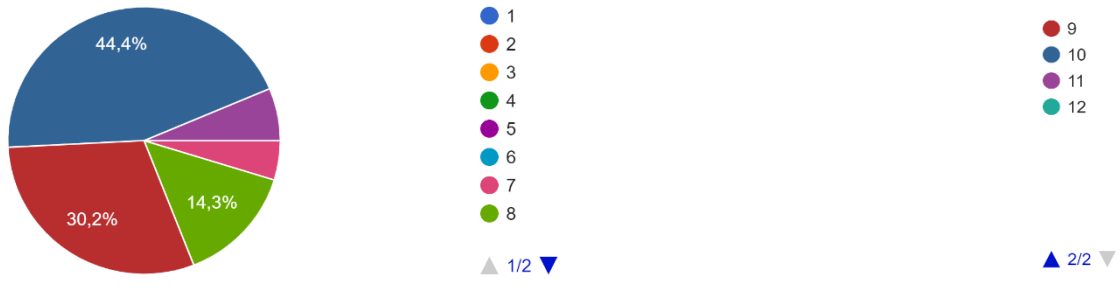
16. Мені відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій в коледжі:
63 відповіді



17. Мені відомі правила та процедури надання пропозицій та розгляду скарг від студентів:
63 відповіді



18. Мені доступна інформація про мої права та обов'язки:
63 відповіді



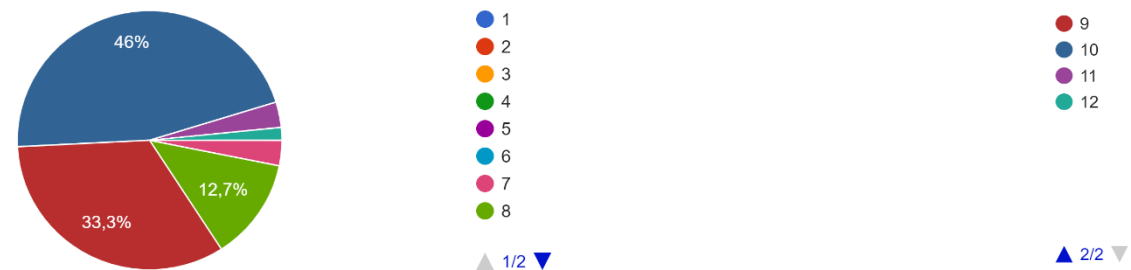
19. Я особисто подаю пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в коледжі:

63 відповіді



20. Мене повідомляли про результати мого опитування (анкетування) та прийняті рішення:

63 відповіді



!1. Вкажіть Ваші пропозиції щодо покращення освітньо-професійної програми:

3 відповіді

Включити питання ефективності лісогосподарської діяльності
Ввести дисципліни де б пояснили суть батьківства та його психологію
Включити дисципліни де б навчили публічному мовленню
Ввести дисципліни де б вивчали екологічну етику
Ввести дисципліну "Комплексне використання деревини"
Включити дисципліну де б вивчали економічний розвиток регіону
Ввести дисципліни де б навчили долати мовні бар'єри
Вміти правильно визначати та обґрунтовувати ціни на продукцію лісового господарства
Вести дисципліни самозахисту замість фізкультури

63 відповіді

Включити дисципліну де б вивчали аспекти успішного працевлаштування

Включити дисципліни де б навчили правильно упрправляти конфліктними ситуаціями

Включити предмет де б навчили проводити діагностику сімейних відносин

Включити питання, де вивчаються елементи лісового маркетингу

У дисциплінах спеціальної підготовки розглядати питання впливу радіонуклідів на ґрунти

Включити дисципліни де б вивчали працювати в команді

Включити предмет де б вивчали програмне забезпечення про виникнення лісових пожеж

Ввести предмети де б вивчали раціональне використання лісових ресурсів

Включити питання ролі маркетингу в лісогосподарській діяльності

63 відповіді

Ввести дисципліни, де б навчили професійно спілкуватися

Включити дисципліну "Основи етики та естетики"

Включити дисципліну "Основи сімейної психології"

Включити дисципліни де б навчили психології взаємних відносин

Включити питання порядку формування цін на продукцію лісового господарства

Включити предмет де б вивчали професійну іноземну мову

Ввести дисципліни де б вивчали вплив радіонуклідів на життя людей

Включити предмет де вивчали інформаційні системи в лісовому господарстві

Включити питання шлюбу та сім'ї

63 відповіді

При вивченні дисциплін із озеленювання населених пунктів включити елементи топіарного виробництва

Включити предмет де б вивчали автоматизацію лісового господарства

Включити дисципліну де б вивчали екологічні проблеми регіону

Включити елементи медицини

Ввести дисципліни де б навчили мовного етикету

Вести дисципліни де б вивчали безвідходні та ресурсощадливі технології

Включити дисципліни де б навчили сімейному вихованню та батьківським відносинам

Ввести предмет де б вивчали специфіку приватних підприємств, які є в лісовій галузі

При вивченні дисциплін приділяти увагу впливу радіонуклідів на ґрунти

63 відповіді

Включити дисципліни де б навчали етиці та естетиці управління

Включити дисципліни де б вивчали вплив радіонуклідів на живий організм

Включити дисципліни де б вивчали використання деревини

Включити предмет де б вивчали ефективне управління робітничими професіями

Включити питання ведення лісового господарства в зоні відчуження

Включити дисципліни, де вивчається комплексне використання деревини

Включити питання кадрового забезпечення підприємств лісового господарства

Більше годин практики на виробництві

Включити дисципліну ведення топіарного мистецтва

63 відповіді

Вміти досліджувати ринок споживачів і формувати маркетингову політику підприємства

Включити дисципліни де навчили б вести ділові переговори

Поглиблено вивчати іноземну мову

Ввести дисципліну "Лісовий маркетинг"

Включити іноземну мову лісівничого спрямування

Поглиблене вивчення впливу радіонуклідів на людей

Включити предмети де б вивчали лісопожежну стратегію та тактику

У дисциплінах спеціальної підготовки розглядати питання впливу про вплив радіонуклідів на фауну та флору

Включити дисципліни де б вивчали психологію сімейних стосунків

63 відповіді

Включити питання екологічних проблем регіону

Проводити маркетингове дослідження в лісовій галузі

Включити дисципліни соціального спрямування

Включити дисципліни де б вивчали сучасні технології виробничих процесів

Включити питання економічного розвитку регіону

Знати загальні принципи і правила ділового спілкування

Включити дисципліну де б вивчали імідж людини

У дисциплінах спеціальної підготовки розглядати питання про вплив радіонуклідів на людей

Ввести живе спілкування іноземною мовою